

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся Красногорской СОШ №1 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	--------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

я проекта				
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	___август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам директора, учителя предметники
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования	сентябрь___	Внутришкольная системная модель формирования функциональной	Зам.директора_____

	функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	сентябрь____ _____	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам.директора_____ _____
4	Включение в план внеурочной деятельности и учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август_	Учебные курсы _Функциональная грамотность_ _____ в планах внеурочной деятельности _____	Учителя предметники
5	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и	август	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской ой	Учителя предметники

<p>цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО</p>		<p>грамотности – письменная работа на межпредметной основе в ___-х и ___-х классах ;</p> <ul style="list-style-type: none">• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменно	
--	--	--	--

			й (ко мпь юте риз ова нно й) част ью в __- х и __ -х кла ссах	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В теч. года _____	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	библиотекарь _____
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	В течение года _____	Информирование участников образовательных отношений	_Учителя предметники _____
8	Родительские собрания «Функцион	В течение года _____	Информирование родителей	_Зам.директора _____

	альная грамотность как образовательный результат»			
9	Актуализация информации справочно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течении года _____	Информирование всех участников образовательных отношений	Ковалева О.И. _____
10	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год	сентябрь _____	База данных обучающихся _____ классов	Кл.рук _____
11	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся _____ классов по направлениям: читательская грамотность	сентябрь _____	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора _____

	<p>ь, математиче ская грамотност ь, естественно -научная грамотност ь, финансовая грамотност ь, цифровая грамотност ь, глобальные компетенци и и креативное мышление</p>			
1 2	<p>Пополнение и актуализаци я банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанны х ФГБНУ «Институт стратегии развития образовани я Российской академии образовани я»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Актуализиро ванный и пополненный школьный банк оценочн ых материалов</p>	<p>Учителя-предметники</p>
1 3	<p>Проведение инструктив ных совещаний по вопросам формировани я и оценки</p>	<p>1 раз в четверть____ _____</p>	<p>Повышение профессиона льной компетентно сти по вопросу формировани я</p>	<p>_Зам. директора_____</p>

	функциональной грамотности школьников		функциональной грамотности	
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года_____	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	_зам.директора_____
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течении года_____	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов	_зам директора_____
3	Проведение	В течение	Аналитическ	_учителя

	практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в __-х и __-х классах	года _____ —	ая справка о результатах оценки цифровой грамотности в __-х и __-х классах	предметники _____ _____
4	Проведение курсов внеурочной деятельности и по направлениям функциональной грамотности	В течение года _____ _____	Курсы внеурочной деятельности	__ Учителя-предметники _____
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	март _____	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам.директора _____
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации и межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	декабрь _____ —	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	_Зам. директора _____

7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: •	1 раз в четверть____ _____ —	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В теч.года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Кл.рук_____
9	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	март_____ _____	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учит.предметники_____
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	_____январь_ рь_	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формировани	Совещание_____

			ю глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности »	
1 1	Организа ция работы по повышению квалификац ии учителей по вопросам формирован ия функционал ьной грамотност и обучающих ся	_В теч.года____ _____	Развитие профессиона льных компетенций учителей по вопросам формировани я функциональ ной грамотности учеников	Зам.директора_____
1 2	Формирова ние банка лучших педагогичес ких практик по формирован ию функционал ьной грамотност и обучающих ся	В теение года_____ _____	Банк лучших практик учителей школы по формировани ю функциональ ной грамотности обучающихс я	Учителя предметники_____
1 3	Обобщение инновацион ного опыта педагогов школы и представлен ие опыта на заседаниях методическ их объединени	В течение года_____ _____	Освоение педагогами методики образователь ного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Рук. МО_____

	й			
1 4	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	май_____	Совещание при директоре	совещани_____
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май____	Анализ результатов ВПР	_Справка_____
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	май_____	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Совещание_____
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	апрель_____	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора_____