Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

**Публичный**

**доклад школы**

**за 2016-2017 учебный год**

Красная Гора – 2017г.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание образования.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом –** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская  средняя общеобразовательная школа №1

**Организационно-правовая форма ОУ:**муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип ОУ:**общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:**средняя общеобразовательнаяшкола

**Статус ОУ:** юридическое лицо

**Учредителем** ОУ является муниципальное образование **Красногорский район Брянской области**

**Юридический адрес –** Россия, 243160, Брянская  обл., пгт.Красная  Гора, ул. Буйневича, дом 44

**Телефон, факс:**(48346)9-14-30 (директор школы, секретарь),  (48346)9-14-29 (заместители директора)

 **mail:** lerer-sc1@yandex.ru

 **Адрес сайта в Интернете**:  http://krasnogorskaja1.ucoz.com

**Лицензия:** 32Л01 №0003038, от 14 ноября 2016, рег.№ 4295, бессрочно,

**Аккредитация:** 32А05 №0000337от 11 ноября 2016г.,рег. №482, до 10 апреля 2025г.

**Социокультурные условия территории нахождения.**

МБОУ Красногорская СОШ №1 находится на территории Красногорского поселения в пгт. Красная Гора Брянской области. Эта западная территория России граничит с Республикой Беларусь, что сказывается на социокультурном образе жизни и языковом диалекте. Наша школа является самым многочисленным образовательным учреждением, в котором обучается и работает 50% учащихся и учителей всего района.

Школа не имеет филиалов и отделений.

**Характеристика контингента учащихся.**

Всего учащихся – 439

Из них:

* дети опекаемые – 3 человека;
* дети-инвалиды – 13 человек;
* дети со специальными образовательными потребностями- 9 человек, обучались на дому по медицинским показаниям.

**Количество учащихся за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Количество классов | Количество учащихся | Количество классов | Количество учащихся | Количество классов | Количество учащихся |
| Начальное образование | 6 | 131 | 8 | 169 | 9 | 187 |
| Основное образование | 11 | 243 | 10 | 208 | 9 | 187 |
| Среднее образование | 4 | 78 | 4 | 66 | 4 | 65 |
| Итого: | 21 | 452 | 22 | 443 | 22 | 439 |

**Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей  | 310 | 78% |
| неполных семей  | 91 | 22% |
| Характеристика семей | опекаемых семей  | 3 | 0,7% |
| многодетных  | 21 | 5,2% |
| малообеспеченных  | 83 | 20,6% |
| неблагополучных  | 3 | 0,7% |
| Социальный состав родителей | работающие | 302 | 75,3% |
| предприниматели |  22 | 5,4% |
| пенсионеры | 14 | 3,3% |
| безработные  | 68 | 16,9% |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 162 | 40,3% |
| со средним профессиональным образованием | 203 | 50,6% |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 31 | 7,7% |
| Без образования  | 5 | 1,2% |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления представлены:**

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Директор ;
* Родительский комитет;
* Общешкольное родительское собрание.

**Администрация школы:**

Директор – Т.П.Горло

Зам.директора по УВР – С.П.Грибанова

Зам.директора по УВР- Т.Н.Тисленок

Зам.директора по ВР- С.Н.Мищенко

Зам.директора по АХР- А.А.Киреенко

**Миссия учреждения.**

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи, которые реализовывала школа в данном учебном году:

1. Формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни.
3. Развитие творческих способностей и одаренности учащихся.
4. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
5. Создание условий для инновационной деятельности.
6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
8. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
9. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
10. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
11. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
12. Условия осуществления образовательного процесса.

**Режим работы школы:**

Школа работает в одну смену. Начало занятий- 9.00 часов.

Учащиеся 1-11 х классов учатся по 5-ти дневной учебной неделе.

 Работает 1 группа продленного дня.

**Учебно –материальная база.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 38 | 1778 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 81м2 |
| Кабинет физики | 1 | 68м2 |
| Кабинет биологии | 2 | 68м2/68м2 |
| Компьютерный класс | 2 | 50м2/50м2 |
| Мастерские | 1 | 80м2 |
| Лаборатории | 2 | 16м2/18м2 |
| спортивный зал | 2 | 170м2/216м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | 0 |  |
| музейная комната  | 1 | 47м2 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 66м2 |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | 020 | 16м2/50м2 |
| Кабинеты начальных классов | 8 | 50м2 |
| Кабинет математики | 2/1 | 50м2//52м2 |
| Кабинет русского языка | 2 | 50м2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 50м2 |
| Кабинет музыки | 1 | 68м2 |
| Кабинеты иностранного языка | 2/2 | 32м2/15м2 |
| Кабинет географии | 1 | 50м2 |
| Кабинет истории | 1 | 50м2 |
| Кабинет технологии | 1 | 50м2 |
| Кабинет ЛФК | 1 | 50м2 |

 **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **28** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **50м2** |
| **32** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **50м2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |

**Кадровый состав**

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Всего – 49 учителей + 1 совместитель, 2 чел. – акад. отпуск.

Средний возраст коллектива – 48 лет.

**Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работников(в т.ч. внутренние совместители) | Внешнихсовместителей | высшее педагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) |
| 2016-2017 | 50 | 49/98% | 1/2 % | 42/84% | 8/16% | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 50 | 50/100% | 3/6% | 40/80% | 10/20% | 0 | 1/2% |
| 2014-2015 | 49 | 49/100% | 3/6% | 39/79,5 | 10/20% | 0 | 1/2% |

В школе работали следующие специалисты: 1 социальный педагог,

1 заведующий школьной библиотекой и 1 педагог – библиотекарь, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-организатор.

Педработники школы имеют:

а) стаж пед.работы:

- до 15 лет – 4 чел. (8%)

-до 25 лет – 14чел (28%)

свыше 25лет – 32чел (64%)

средний стаж – 28 лет

пенсионеры – 29чел (58%)

б) категории:

- высшую –22 чел. (44%)

1 категорию – 27 чел. (54%)

Сзд – 1чел. (2%)

Прошли переаттестацию в 2016-2017уч.г.: учителя- 2 человека (1 повысил категорию с 1 до высшей), зам. директора -1 чел.

в) награды:

- отличник или почетный работник образования – 12 чел (22%)

- грамота минобр.- 9 чел.

- грамота деп.обр. – 19 чел.

- грамота губернатора – 5 чел.

-грамота обл.думы – 4 чел.

- грамота адм.района- 30 чел.

 Курсовую переподготовку в 2016-17 уч.г. прошли 11 человек ( 2 учителя биологии, географии, 5 учителей иностранного языка, 2 учителя нач.классов, директор и зам.директора).

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. В течение года проводились предметные месячники согласно плану ВШК и планам МО.

**Наполняемость классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Классы  | Кол-во кл | Кол-во учащихся |
| Начальное общее образование | 1-ые | 2 | 45 |
| 2-ые | 3 | 60 |
| 3-и | 2 | 50 |
| 4-ые | 2 | 32 |
| Итого: | **9** | **187** |
| Основное общее образование | 5 | 1 | 25 |
| 6 | 1 | 21 |
| 7-ые | 3 | 55 |
| 8-ые | 2 | 38 |
| 9-ые | 2 | 48 |
| Итого: | **9** | **187** |
| Среднее общее образование | 10-ые | 2 | 33 |
| 11-ые | 2 | 32 |
| Итого: | **4** | **65** |
| Всего по школе: | **22** | **439** |

Соотношение учитель/ученик = 1 : 8,7

1. Содержание образования.

МБОУ Красногорская СОШ №1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательные программы |
|  | Наименование  | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|  | Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднее общее образоание | общеобразовательный | 2 года |

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в 2016-2017 уч.г. в 1-4 кл. продолжили реализацию ФГОС НОО, в 5 -6кл. - ФГОС ООО. В 8,9 классах реализовывался Фк ГОС ОО, в 10,11 классах – Фк ГОС СО.

 *Задачами начального общего образования* являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

 *Задачами основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Второй уровень образования (основное общее образование) обеспечивает освоение

обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования,

начального и среднего профессионального образования.

*Задачами среднего общего образования* является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Третий уровень (среднее общее образование) -является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, дополнительную подготовку по отдельным предметам, раннюю профилизацию.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования;

- в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в классах развивающего и традиционного обучения младших школьников.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Расчетная продолжительность учебного года:

1 класс –33 учебные недели,

2-4, 9, 11 классы–34 учебные недели в год, 5-8, 10классы- 35 уч. недель.

 Выбор учебных предметов произведен на основе федерального и регионального компонентов базисного учебного плана ОУ Брянской области на 2016/2017 учебный год, а также по согласованию с обучающимися и их родителями.

**Формы организации образовательного процесса**

Наряду с основной формой организации учебного процесса-классно-урочной, в школе активно используются и такие, как лекционные, семинарские, индивидуальные, консультационные занятия, учебные экскурсионные занятия, практикумы, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

**Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы**

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, являе

тся ориентация на развитие:

 самостоятельности и креативности мышления;

 исследовательских умений;

 коммуникативной культуры;

 умений самоанализа;

 потребности в непрерывном самообразовании.

В образовательном процессе школы особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

**Организация изучения иностранных языков.**

Иностранные языки (английский, немецкий) изучаются на базовом уровне со 2 по 11 классы.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Педагоги школы эффективно используют современные образовательные технологии в образовательно-воспитательном процессе, в том числе 85% учителей используют ИКТ-технологии.

Наряду с традиционными технологиями педагоги школы используют:

* Технологии дифференцированного обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология игрового обучения
* Технология проектного обучения
* Система художественного воспитания (Неменского)
* Система музыкально-творческого образования (Критской)
* Технология коллективно-творческой деятельности (И.П.Иванов)
* Технологии, ориентированные на социализацию личности
* Технологии, ориентированные на личностно-ориентированное воспитание
* Информационно-коммуникационные технологии
1. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2016-17 уч.году численность учащихся на начало года – 444, на конец – 439. В течение года прибыло 0 учащихся, убыло -5 уч.

Качество образования учащихся МБОУ Красногорской СОШ №1 за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость  | Качество обученности | Средний балл по школе |
| 2014-2015 | 99,8% | 61,5% | 4,4 |
| 2015-2016 | 99,8% | 67,4% | 4,4 |
| 2016-2017 | 100% | 63,2% | 4,4 |

 Выводы:

-анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной

-качество знаний по школе в течение последних трех лет сохраняет положительную динамику.

По результатам года качество знаний ниже чем в 2016г, но выше 2015г. На следующий учебный год поставить **задачу:** сохранить 100% успеваемость и повысить качество знаний обучающихся.

Успеваемость и качество образования по предметам за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Средний балл по школе | Качество обученности по школе |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Русский язык | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 69,8 | 70,2 | 71,4 |
|  | Литература | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 82,8 | 86,9 | 87,9 |
|  | Иностранный язык | 4 | 4,3 | 4,2 | 80,2 | 77,7 | 82,9 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 69,8 | 73,6 | 74,5 |
|  | Информатика и ИКТ | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 82,9 | 92 | 95 |
|  | История | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 82,6 | 82,7 | 83,9 |
|  | Обществознание  | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 80,4 | 82,3 | 86 |
|  | Ознаком с окруж. мир. | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 97,3 | 91,4 | 94,7 |
|  | География | 3,6 | 4,4 | 4,4 | 81,5 | 87,8 | 89 |
|  | Физика | 4 | 4,3 | 3,9 | 69,4 | 75,3 | 73,2 |
|  | Химия | 4 | 4 | 4,1 | 65 | 67,6 | 77,5 |
|  | Биология | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 87 | 88,2 | 91,2 |
|  | Музыка  | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 97,4 | 98 | 99,5 |
|  | Изобразител. искусство | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 99,4 | 99,8 | 100 |
|  | Технология | 4,7 | 4,3 | 4,7 | 94 | 93,3 | 95 |
|  | Черчение | 4 | 3,7 | 3,9 | 67,5 | 62 | 67,4 |
|  | ОБЖ | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 100 | 98,1 | 98,3 |
|  | Физическая культура | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 96,7 | 99,1 | 98,6 |

Анализ показал, что в сравнении с прошлыми годами спада по учебным показателям не наблюдается. Значительно выросли показатели качества обученности по иностранному языку, информатике, обществознанию, географии, химии, биологии.

**Результаты внутришкольного контроля.**

За 2016-17 учебный год было посещено 44 урока учителей предметников, периодически проверялось состояние школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, ведение дневников, тетрадей, журналов по ТБ и т.д. По всем проверкам были составлены справки.

В 1, 5, 10-х классах была проведена стартовая диагностика по адаптации учащихся к новому уровню образования. В 8б классе был проведен классно-обобщающий контроль, с итогами которого были ознакомлены родители класса. Проверено состояние преподавания по обществознанию (учителя Поленок Л.А., Снытко Н.А), математике (учитель РуденокЕ.И.), химии (учителя Тисленок Т.Н., Боровик Т.В.). Постоянно осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА- это посещение уроков, диагностические работы по русскому языку и математике, контроль за проведением консультаций.

В апреле 2017г были проведены ВПР в4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11 классе- физике, химии. Результаты объявлены и обсуждены на МО, классных собраниях и с учащимися.

Результаты кратко изложены в диаграммах:

4 класс: Русский язык

Математика

Окружающий мир

5 класс:

Русский язык

Математика

История

Биология

11 класс:

Физика

Химия

В 2016-17 уч.г. проводилась промежуточная аттестация во 2-11классах по русскому языку и математике. Итоги представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл | Качество обучен. | Успеваемость  |
| 2015-16 | 2016-17 | 2015-16 | 2016-17 | 2015-16 | 2016-17 |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 63,8% | 62,3% | 100% | 100% |
| Математика  | 3,8 | 3,8 | 56,6% | 57,2% | 100% | 100% |

Средний балл по предметам остался на прежнем уровне, успеваемость стабильно 100%, качество обученности по русскому языку на 1,5% ниже прошлогоднего, по математике на 0,6% выше.

 **Государственная итоговая аттестация.**

К ГИА в 2017г. были допущены:

9 классы – 48 выпускников,

11 классы – 32 выпускника.

Все выпускники средней школы (100%) успешно сдали итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем образовании.

Среди выпускников основной школы 1 человек получил неудовлетворительную оценку по математике и 1 человек по географии, но успешно пересдали в дополнительный срок. Таким образом, все выпускники 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием об окончании средней школы и медали «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников 11 классов, аттестаты с отличием об окончании основной школы – 6 выпускников 9 классов.

Результаты обучения выпускников за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9класс | 11класс |
| Кол-во выпускник. | Допущены к аттестации | Получили аттестат | Получили справку | Кол-во выпускник. | Допущены к аттестации | Получили аттестат | Получили справку |
| С отлич. | На «4» и «5» | С отлич. | На «4» и «5» |
| 2014-2015 | 54 | 54/100 % | 6/11 % | 19/35% | 0 | 43 | 43/100% | 9/20% | 16/37% | 3/7% |
| 2015-2016 | 43 | 43/100 % | 2/4,6% | 16/37% | 0 | 30 | 30/100% | 13/43% | 6/20% | 0 |
| 2016-2017 | 48 | 48/100% | 6/12,5% | 22/46% | 0 | 32 | 32/100 % | 11/34% | 19/59% | 0 |

**Итоги ЕГЭ в 2016-2017 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по предметам в 2017 году/%** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов/%** | **Количество участников, набравших** **90- 100 баллов/%** |
| Русский язык | 32/ 100% | 76 | 0 | 6/19% |
| Математика (проф.) | 25/ 78% | 63 | 0 | 0 |
| Математика (базовая) | 32 /100% | 4 | 0 |  |
| Физика | 9/ 28% | 55 | 0 | 0 |
| Химия | 7/ 22% | 81 | 0 | 1/14% |
| Информатика и ИКТ | 3/ 9% | 48 | 0 | 0 |
| Биология | 10/ 31% | 74 | 1/10% | 1/10% |
| История | 10/ 31% | 60 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1/ 3% | 87 | 0 | 0 |
| Обществознание | 16/ 50% | 64 | 1/6% | 0 |
| Литература | 2/ 6% | 70 | 0 | 0 |
| **Итого :** |  | **57** | **2/6%** | **8/25%** |

Сравнение среднего балла по предметам по школе, району и области в 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Средний балл по области** |
| Русский язык | 76 |  | 73 |
| Математика (проф.) | 63 |  | 49 |
| Математика (базовая) | 4 |  | 4,3 |
| Физика | 55 |  | 54 |
| Химия | 81 |  | 60 |
| Информатика и ИКТ | 48 |  | 59 |
| Биология | 74 |  | 59 |
| История | 60 |  | 57 |
| География | 0 |  | 55 |
| Английский язык | 87 |  | 71 |
| Обществознание | 64 |  | 60 |
| Литература | 70 |  | 64 |
| **Итого :** | **57** |  | **61** |

Сравнение среднего балла по предметам за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 58 | 68 | 76 |
| Математика( база) | 4 | 4 | 4 |
| Математика (профиль) | 47 | 53 | 63 |
| Обществознание  | 51 | 53 | 64 |
| Химия  | 70 | 74 | 81 |
| Биология  | 59 | 65 | 74 |
| История  | 58 | 59 | 60 |
| Физика  | 38 | 51 | 55 |
| Информатика  | 32 | 70 | 48 |
| Литература  | 70 | 65 | 70 |
| Англ. язык | 0 | 74 | 87 |

**Общее число участников ЕГЭ, сдавших соответствующее количество экзаменов в 2017 году.**

Востребованность предметов ЕГЭ по выбору за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обществознание  | 27 | 18 | 16 |
| Химия  | 4 | 4 | 7 |
| Биология  | 8 | 5 | 10 |
| История  | 6 | 9 | 10 |
| Физика  | 12 | 3 | 9 |
| Информатика  | 4 | 1 | 3 |
| Литература  | 1 | 1 | 2 |
| Англ. язык | 0 | 2 | 1 |
| География  | 0 | 0 | 0 |

**Итоги ОГЭ по предметам в2016- 2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество участников | Средний первичный балл | Максимальный первичный балл по предмету | Средняя отметка | Качество знаний | Количество выпускников, получивших максимальный балл | Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат |
| Русский язык | 48 | 33 | 39 | 4 | 77% | 4/8% |  |
| Математика | 48 | 18 | 32 | 4 | 70% |  | 1 /2% |
| Физика | 4 | 26 | 40 | 4 | 100% |  |  |
| Химия | 13 | 32 | 34 | 5 | 100% | 5/38% |  |
| Информатика и ИКТ | 5 | 16 | 22 | 4 | 100% |  |  |
| Биология | 28 | 34 | 46 | 4 | 96% |  |  |
| История | 9 | 35 | 44 | 5 | 100% |  |  |
| География | 15 | 19 | 32 | 3 | 47% |  | 1/7% |
| Английский язык | 1 | 45 | 70 | 3 | 0% |  |  |
| Обществознание | 18 | 30 | 39 | 4 | 94% |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ОГЭ (в сравнении за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 31 | 33 | 33 |
| Математика  | 19 | 19 | 18 |
| Обществознание  |  | 29 | 30 |
| Химия  | 33 | 28 | 32 |
| Биология  |  | 36 | 34 |
| География  |  | 25 | 19 |
| История  |  | 27 | 35 |
| Физика  |  | 23 | 26 |
| Информатика  |  | 12 | 16 |

Средний первичный балл по школе, району, области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По школе | По району | По области |
| Русский язык | 33 |  | 32,4 |
| Математика  | 18 |  | 17,5 |
| Обществознание  | 30 |  | 28 |
| Химия  | 32 |  | 28 |
| Биология  | 34 |  | 30 |
| География  | 19 |  | 23 |
| История  | 35 |  | 29 |
| Физика  | 26 |  | 26 |
| Информатика  | 16 |  | 15 |

Количество полученных выпускниками соответствующих отметок по предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| Русский язык | 48 | 24/50% | 14/29% | 10/21% |  |
| Математика | 48 | 9/19% | 25/52% | 13/27% | 1 /2% |
| Физика | 4 | 1/25% | 3/75% |  |  |
| Химия | 13 | 13/100 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 5 | 2/40% | 3/60% |  |  |
| Биология | 28 | 10/36% | 17/61% | 1 /4% |  |
| История | 9 | 5/55% | 4/44% |  |  |
| География | 15 |  | 7/47% | 7/47% | 1 /7% |
| Английский язык | 1 |  |  | 1/100% |  |
| Обществознание | 18 | 4/22% | 13/72% | 1/6% |  |

Востребованность предметов ОГЭ по выбору за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обществознание  | 0 | 32 | 18 |
| Химия  | 4 | 11 | 13 |
| Биология  | 0 | 11 | 28 |
| География | 0 | 15 | 15 |
| История  | 0 | 7 | 9 |
| Физика  | 0 | 6 | 4 |
| Информатика  | 0 | 4 | 5 |

**Участие в олимпиадах и конкурсах.**

 Среди учащихся нашей школы немало активных, любознательных, ответственных ребят. Ученики школы проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных олимпиадах и конкурсах.

 Так в конкурсе чтецов «Моя Родина» победителями муниципального этапа стали Сергеенко Максим 2б класс, учитель Дадыко В.М. и Сковпень Диана 11б класс, учитель Ковалева О.В.

 Призерами Всероссийского конкурса сочинений на муниципальном этапе стали: Долгая Надежда 8 б класс, учитель Жук Л.И., Поленок Екатерина11 б класс и Солопова Анна 11 а класс, учитель Ковалева О.В.

 Большое количество участников привлекает литературный конкурс «Живая классика». Победители школьного этапа, а это Поленок Екатерина 6 класс, учитель Жук Л.И., Тисленок Юля 8а класс, учитель Семако Н.В. и Куча Екатерина 10б класс, учитель Севрюк Ю М. стали участниками муниципального этапа конкурс, а Поленок Екатерина победителем и участником регионального конкурса.

 Ученики нашей школы неоднократно принимают участие в экологических конкурсах. Первое место заняла ученица нашей школы Суторьма Елизавета 11 б класс с работой « Наши родники», учитель Боровик Т.В.

 Благодарность и благодарственное письмо получили учащиеся 7а класса и учитель Боровик Т.В. за проведение экологического урока и Всероссийского урока «Хранители воды».

 Разносторонние интересы проявляют учащиеся нашей школы. Так в конкурсе «Волшебство детских рук» в номинации художественная вышивка первое место заняла Капусто Анастасия 11а класс с работой «Осень», руководитель Шевень С.Г.

 Примером для учеников становятся и учителя. В конкурсе «Ступеньки мастерства» в номинации вязание крючком 1 место заняла Солодкая Л.В., а Степаниденко О. Н. 2 место в номинации художественная вышивка с работой «Цветочная фантазия».

 Очень активное участие принимают учащиеся школы в различных заочных и дистанционных олимпиадах, так в олимпиаде «Успевай-ка» приняли участие 46 учащихся начальной школы.

И, конечно же, Всероссийская олимпиада школьников.

Хорошие результаты показывают учащиеся начальной школы, которые очень активно участвуют в школьном этапе олимпиады и становятся победителями и призерами муниципального этапа. Из 37 участников 17 учащихся стали победителями и призерами. Все учителя начальной школы подготовили не менее 2/3 победителей или призеров олимпиады.

 В школьном этапе олимпиады приняли участие 98учеников среднего и старшего звена, из которых 47 участвовали в двух и более предметных олимпиадах. 39 учеников стали участниками муниципального этапа, 15 из них приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. 20 учащихся заняли призовые места, из них 5-победители. Среди учителей подготовивших победителей и призеров можно выделить: Ковалеву О.В., Солодкую Л.В., Бондарь Ю.Н., Шевень С.Г.

На региональный этап ВОШ были приглашены 2 участника, но они не приняли участие по финансовым соображениям.

Результаты 2-го и 3-го этапов ВОШ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Муниципальный этап | Победители и призеры | Региональный этап | Победители и призеры |
| История | 5 |  |  |  |
| Математика | 5 | 1 |  |  |
| Русский язык | 5 | 1 |  |  |
| Литература | 4 | 1 |  |  |
| Биология | 5 | 4 |  |  |
| Химия | 4 |  |  |  |
| Физика | 3 | 2 |  |  |
| География | 4 |  |  |  |
| Английский язык | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 4 | 2 |  |  |
| Технология  | 3 | 3 |  |  |
| Общество | 5 | 2 |  |  |
| информатика | 2 | 1 |  |  |
| право |  |  |  |  |
| ОБЖ | 2 | 1 |  |  |
| Немецкий язык | 2 |  |  |  |
| экология | 6 | 1 |  |  |
| экономика |  |  |  |  |
| Итого: | **61** | **20** |  |  |

 Традиционным стало проведение в нашей школе научно-практической конференции учащихся « Я вхожу в мир науки». 20 проектов разнообразной тематики были предложены жюри, 15 из которых стали победителями или призерами.

**Спортивные достижения** (муниципальный и региональный уровень).

Больших результатов в этом учебном году добились наши учащиеся в спорте. Вот основные достижения:

1. «Дети Чернобыля» с. Гордеевка: волейбол девочки -2 м, мини-футбол мальчики -1 м,

г. Новозыбков: перетягивание каната – 1м, мини-футбол -2м, волейбол -3м

2. Волейбол мальчики среди юго-западных районов- 3 м.

3. ГТО- 14 золотых значков

4. Игра «Зарница» – 1 м

5. «Безопасное колесо»- 1 м

6. Волейбол мальчики областные соревнования – 3 м

7. Баскетбол районные соревнования: мальчики-2м, девочки- 3 м.

Учителя, подготовившие призеров и победителей: Грибов Д.Н., Бондарь Ю.Н. Сысоев С.В.

**Направления воспитательной работы и реализуемые программы школы.**

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования  МБОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования»,  Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".   Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания «Гражданин России», программы духовно-нравственного развития «Возрождение», спортивно-оздоровительной программы, туристско-краеведческой программы, художественно-эстетической программы и  нормативов СанПиН.

 Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром  является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда  - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на 2016-2017 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2016-2017 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование системы  воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

**Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям.**

***Духовно - нравственное воспитание:***

**Цели и задачи:**

     - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

     - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;

     - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

     - способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

**Формы и средства реализации:**

     - уроки гуманитарного цикла;

     - школьное и классное самоуправление;

     - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;

     - организация и проведение тематических вечеров, бесед;

     - организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

***Гражданско- патриотическое воспитание:***

**Цели и задачи:**

     - формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

**Формы и средства реализации:**

     - работа в школьных музеях;

     - месячник военно-патриотического воспитания;

     - встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;

     - военно-полевые сборы;

     - военно-спортивные соревнования;

     - участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;

     - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;

     - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

***Спортивно-оздоровительное воспитание:***

**Цели и задачи:**

     - воспитание и стремление к здоровому образу жизни;

     - приобщение к занятиям физкультурой;

     - воспитание силы, воли, выносливости;

     - привитие любви к спорту;

     - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

     - создание условий для физического развития учащихся.

**Формы и средства реализации:**

     - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;

     - организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;

     - уроки физкультуры;

     - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;

     - Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;

     - встреча с интересными людьми ( спортсменами, врачами и т.п.);

     - экскурсии.

***Художественно-эстетическое воспитание:***

**Цели и задачи:**

     - художественно-эстетическое развитие детей;

     - привитие чувства прекрасного;

     - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);

     - создание условий для развития творческих способностей учащихся;

     - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

**Формы и средства реализации:**

     - занятия в объединениях блока дополнительного образования;

     - уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);

     - факультативы (музыка, ИЗО);

     - кружки;

     - посещение театров, выставок, ;

     - встречи с интересными людьми;

     - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;

     - экскурсии (залы, музеи);

     - турпоездки.

 - подбор материалов для школьного сайта.

***Туристско-краеведческое направление:***

**Цели и задачи:**

укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы.

***образовательные*** - приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма, осуществление профориентации;

***воспитательные*** - популяризация туризма, формирование яркой индивидуальности, активной творческой направленности;

***развивающие*** - развитие индивидуальных способностей и дарований, оздоровление учащихся на основе валеологического подхода.

**Формы и средства реализации:**

- организация прогулок, походов, экскурсий;

 **Мероприятия МБОУ СОШ № 1**

 **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Результаты****участники, победители** |
|  | Линейка, посвящённая Дню знаний . Урок «Моя будущая профессия». Урок безопасности жизнедеятельности. | 1.09. | 1-11  |  |
|  | Мероприятия в соответствии с планом в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 1-10.09 | 1-11 |  |
|  | Неделя безопасности. Мероприятия в соответствии с планом.Месячник безопасности | 26-30.091-30.09 | 1-11 |  |
|  | Тематические уроки, посвящённые Датам военной истории | В течение года | 1-11 |  |
|  | Общешкольное родительское собрание | 12.09 | 1-11 |  |
|  | Мероприятия в соответствии с планом «Внимание – дети!» | 2-28.09 | 1-11 |  |
|  | Акция «Здоровье - твоё богатство. Мероприятия в соответствии с планом» | 2-4.09 | 1-11 |  |
|  | Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы» «Разговор о правильном питании» | сентябрь | 1-11 |  |
|  | Антинаркотический месячник | 1-30.09 | 1-11 |  |
|  | Концерт, посвящённый Дню учителя | 3.10 | 1-11 |  |
|  | Выпуск стенгазет, посвящённый Дню Учителя  | 3.10 | 1-11 |  |
|  | Всероссийский тематический урок безопасности в Интернет | 5-9.10 | 1-11 |  |
|  | Школьный этап муниципального конкурса «Новогодняя игрушка» | ноябрь | 1-11 |  |
|  | Школьный этап муниципального конкурса« Права человека - глазами ребёнка» | ноябрь | 1-11 |  |
|  | Родительские собрания в классах | 23.11 | 1-11 |  |
|  | Уроки толерантности | 23.11 | 1-11 |  |
|  | Праздник в классах, посвящённый Дню матери | 2811 | 1-11 |  |
|  | Концерт для ветеранов | 6.12 | 1-11 Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
|  | Уроки по энергосбережению | 15.12 | 1-11 |  |
|  | Акция, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом.  | 2.12 | 10,11Зам. директора по ВР, соц. педагог |  |
|  | Акция «Поможем зимующим птицам» | декабрь | 1-11 |  |
|  | Викторина «Всё о птицах» | 14, 15.12. | 1-4 |  |
|  | Новогодний праздник | 23-29.12 | 1-11 |  |
|  | Целевое мероприятие «Зимние каникулы» в соответствии с планом | 19.12-13.01 | 1-11 |  |
|  | Школьный тур конкурса «Разговор о правильном питании» | январь | Классный руководитель  |  |
|  | Выставка рисунков по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» | 22.01 | 1-11 |  |
|  | Акция «Открытки для ветеранов своими руками» | 15.02 |  |  |
|  | Урок мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» | 17.02 | 1-11 Классные руководители |  |
|  | Тестирование на выявление наркотических веществ | февраль | 7-11Врач-нарколог |  |
|  | Открытые уроки «Крым: история и современность» | 15.03 | 1-11 Классные руководители, учителя истории |  |
|  | Родительское собрание«Интернет безопасность детей» | 15.03 | 1-11 |  |
|  | Целевое мероприятие «Весенние каникулы» | март | 1-11 Классные руководители |  |
|  | Акция «Помоги пернатому другу» по изготовлению скворечников | март | 1-11 Классные руководители |  |
|  | День здоровья «Здоровье-это здоровье» | 7.04 | 1-11 Зам. директора по ВР |  |
|  |  Всероссийский Субботник | 8.04 | Педагоги, обучающиеся |  |
|  | Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок» | 12.04 | 1-11 Классные руководители, учитель физики |  |
|  | Посещение храма во имя Святой Троицы «Пасхальные чтения » | 13.04 |  |  |
|  | Лекция государственного инспектора по пожарному надзору  | 14.04 | 1-11 |  |
|  | Всероссийский урок «Ты -предприниматель» | апрель | 1-11 |  |
|  | Внеклассные мероприятия посвященные памятным датам военной истории | апрель | 1-11 Учитель истории |  |
|  | Районный конкурс «Безопасное колесо» | апрель |  |  |
|  | Акция «Доброе сердце» Открытки для ветеранов своими руками | 2-5.05 | 1-11 |  |
|  | Уроки мужества в школьном музее | 2-5.05 | 1-11 |  |
|  | Возложение цветов памятнику  | 5.05 | 11 «А» |  |
|  | Последний звонок | 25.05 | 9, 11 |  |
|  | Работа школьного лагеря | июнь | 1-8 |  |
|  | Выпускной вечер | 26.06 | 9,11 классы |  |

**Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год:**

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий, ведь так проще, а детей надо готовить. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

 Думаю, что это пока черновые задачи, к новому учебному году они немного изменятся, но суть их останется.

1. Социальная активность и внешние связи учреждения.

**Работа с родительской общественностью:**
 1. Повышение педагогической культуры родителей:

* оказание психологической помощи учащимся и родителям;
* проведение классных тематических родительских собраний;

2. Привлечение родителей к делам и проблемам школы:

* проведение совместных мероприятий и праздников;
* оказание материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* помощь родителей в ремонте классных комнат
* индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
* совместные со школьным инспектором рейды в семьи «трудных» учащихся;
1. Финансово-экономическая деятельность.

 **Общие сведения об учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество штатных единиц учреждения |  64,60 |
| 2. |  Средняя заработная плата сотрудников |  14,807 тыс.рублей  |

**Результат деятельности учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя |  |  % |
| 1 | Сведения о кассовых поступлениях в рублях: -Сумма субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания -Сумма целевых субсидий -Сумма бюджетных инвестиций -Сумма поступлений от оказания учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности -Всего | 15468570,61379633,290,00 1056782,9616904986,86 |  |
| 2 | Суммы кассовых выплат в рублях | 16904986,86 |  |
| 3 | для бюджетных учреждений, которым предоставляются субсидии, указывается перечень выплат в разрезе направлений расходов и соответствующих им кодов : -заработная плата -начисления на выплаты по оплате труда -услуги связи -коммунальные услуги -транспортные услуги -работы, услуги по содержанию имущества -прочие работы, услуги -прочие расходы -пенсии, пособия выплачиваемые организациями  увеличение стоимости основных средств -увеличение стоимости материальных запасов | 9204504,463250614,7316706,071526169,494619,6084814,35262816,28418422,03202250,960,001934068,89 |  |

 **Об использовании имущества, закрепленного
за учреждением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  наименование | На начало года | На конец года |
| 1 | Сведения о балансовой стоимости недвижимого имущества в рублях на начало и на конец отчетного года: - Балансовая стоимость недвижимого имущества | 37770190,5 | 37770190,5 |
| Сведения о балансовой стоимости движимого имущества в рублях на начало и конец отчетного года: - Балансовая стоимость движимого имущества | 3182333,90 | 3401321,51 |
|  Сведения о площадях недвижимого имущества в квадратных метрах на начало и конец отчетного года: - Общая площадь объектов недвижимого имущества - Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданного в аренду - Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование: | 4879,28,54207,5 | 4879,28,54207,5 |

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проведя анализ работы школы за 2016-17учебный год констатируем, что работу школы можно считать удовлетворительной, и не останавливаясь на достигнутом мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Повышать качество образования, обновлять его содержание и структуру на основе сложившихся в школе позитивных традиций и современных педагогических технологий, направленных на формирование социально-активной, творческой личности учащихся, оптимизацию механизма управления образовательной системы школы.
2. Продолжить работу по развитию творческих способностей и одаренности учащихся.
3. Развивать и совершенствовать методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Всем педагогам ОУ пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
5. Формировать здоровый образ жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
6. Совершенствовать систему мониторинговых исследований различных направлений работы школы и использовать ее в учебно-воспитательном процессе.
7. Продолжить работу по внедрению внутренней системы оценки качества образования по учебным предметам.
8. Продолжить реализацию ФГОС ООО в 5,6,и 7 классах основной школы.
9. Совершенствовать нормативную базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям ФГОС.
11. Совершенствовать материальную базу школы.