

**Публичный
доклад школы
за 2019-2020 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 2. Условия осуществления образовательного процесса.
 3. Содержание образования.
 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
 6. Финансово-экономическая деятельность.
- Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Статус ОУ: юридическое лицо

Учредителем ОУ является муниципальное образование Красногорский район Брянской области

Юридический адрес – Россия, 243160, Брянская обл., пгт.Красная Гора, ул. Буйневича, дом 44

Телефон, факс: (48346)9-14-30 (директор школы, секретарь), (48346)9-14-29 (заместители директора)

mail: lerer-sc1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://krasnogorskaja1.ucoz.com>

Лицензия: 32Л01 №0003038, от 14 ноября 2016, рег.№ 4295, бессрочно,

Аккредитация: 32А05 №00003337 от 11 ноября 2016г., рег. №482, до 10 апреля 2025г.

Социокультурные условия территории нахождения.

МБОУ Красногорская СОШ №1 находится на территории Красногорского поселения в пгт. Красная Гора Брянской области. Эта западная территория России граничит с Республикой Беларусь, что сказывается на социокультурном образе жизни и языковом диалекте. Наша школа является самым многочисленным образовательным учреждением, в котором обучается и работает 50% учащихся и учителей всего района.

Школа не имеет филиалов и отделений.

Характеристика контингента учащихся.

Всего учащихся – 427

Из них:

- дети опекаемые – 4 человек;
- дети-инвалиды – 14 человек;
- дети со специальными образовательными потребностями- 11 человек, обучались на дому по медицинским показаниям.

Количество учащихся за последние три года:

	2017-2018		2018 - 2019		2019-2020	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальное образование	9	193	9	183	8	169
Основное образование	9	173	9	185	9	188
Среднее образование	4	66	4	57	4	70
Итого:	22	432	22	425	21	427

Органы государственно-общественного управления и самоуправления представлены:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Директор ;
- Родительский комитет;
- Общешкольное родительское собрание.

Администрация школы:

Директор – Т.П.Горло

Зам.директора по УВР – С.П.Грибанова

Зам.директора по УВР- Т.Н.Тисленок

Зам.директора по ВР- С.Н.Мищенко

Зам.директора по АХР- А.А.Киреенко

Миссия учреждения.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи, которые реализовывала школа в данном учебном году:

1. Формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни.
3. Развитие творческих способностей и одаренности учащихся.
4. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

5. Создание условий для инновационной деятельности.
6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
8. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
9. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
10. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
11. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену. Начало занятий- 9.00 часов.

Учащиеся 1-11 х классов учатся по 5-ти дневной учебной неделе.

Работают 2 группы продленного дня.

Учебно –материальная база.

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	38	1778
В том числе	1	81м ²
Кабинет химии	1	68м ²
Кабинет физики	2	68м ² /68м ²
Кабинет биологии	2	50м ² /50м ²
Компьютерный класс	1	80м ²
Мастерские	2	16м ² /18м ²
Лаборатории	2	170м ² /216м ²
спортивный зал	0	
актовый зал / музыкальный зал	1	47м ²
музейная комната	1	66м ²
Кабинет педагога-психолога	0	16м ² /50м ²
Специальные помещения для ГПД	2	
кабинеты для занятий	0	
игровые комнаты	8	50м ²
Кабинеты начальных классов	2/1	50м ² /52м ²
Кабинет математики	2	50м ²
Кабинет русского языка	1	50м ²
Кабинет ОБЖ	1	68м ²
Кабинет музыки	2/2	32м ² /15м ²
Кабинеты иностранного языка	1	50м ²
Кабинет географии	1	50м ²
Кабинет истории	1	50м ²
Кабинет технологии	1	50м ²
Кабинет ЛФК	1	50м ²

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
28	14	14	14	14	14	50м ²
32	11	11	11	11	11	50м ²
Всего	25	25	25	25	25	

Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Всего – 52 педработника, из них 2 совместителя,

Средний возраст коллектива – 48 лет.

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)			
		штатных педагогических работников (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)
2019-2020	52	52/100%	0	42/84%	8/16%	0	0
2018-2019	50	50/100%	0	41/82%	9/18%	0	0
2017-2018	51	49/96%	2/4%	41/80%	10/20%	0	0

В школе работали следующие специалисты: 1 социальный педагог, 1 психолог 1 заведующий школьной библиотекой и 1 педагог – библиотекарь, 2 воспитателя ГПД, 1 педагог-организатор.

Педработники школы имеют:

а) стаж пед.работы:

- до 15 лет – 2 чел. (4%)

-до 25 лет – 14чел (28%)

свыше 25лет – 34чел (68%)

средний стаж – 28 лет

пенсионеры – 29чел (54%)

б) категории:

- высшую – 25 чел. (48%)

1 категорию – 23 чел. (44%)

Сзд – 4чел. (8%)

Прошли переаттестацию в 2019-2020уч.г.: 11 человек: 4чел. повысили категорию с 1 до высшей, 7 чел подтвердили свои категории.

в) награды:

- отличник или почетный работник образования – 10 чел
- грамота Минобр.- 5 чел.
- грамота деп.обр. – 27 чел.
- грамота губернатора – 3 чел.
- грамота обл.думы – 4 чел.
- грамота адм.района- 4 чел.

Курсовую переподготовку в 2019-20 уч.г. в БИПКРО прошли 17 человек.

Наполняемость классов.

Уровень образования	Классы	Кол-во кл	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	1-ые	2	44
	2-ые	2	46
	3-и	2	35
	4-ые	2	44
Итого:		8	169
Основное общее образование	5-ые	3	60
	6-ые	2	49
	7	2	31
	8	1	28
	9-ые	1	20
Итого:		9	188
Среднее общее образование	10-ые	2	45
	11-ые	2	25
Итого:		4	70
Всего по школе:		21	427

Соотношение учитель/ученик = 1 : 8,5

3. Содержание образования.

МБОУ Красногорская СОШ №1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы			
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в 2019-2020 уч.г. в 1-4 кл. продолжили реализацию ФГОС НОО, в 5 -9 кл. - ФГОС ООО. В классах реализовывался 10,11 классах – Фк ГОС СО.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Второй уровень образования (основное общее образование) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Третий уровень (среднее общее образование) -является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, дополнительную подготовку по отдельным предметам, раннюю профилизацию.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.
- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования;
- в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в классах развивающего и традиционного обучения младших школьников.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Расчетная продолжительность учебного года:

1 класс –33 учебные недели,

2-4, 5-8, 9, 11 классы–34 учебные недели в год, 10классы- 35 уч. недель.

Выбор учебных предметов произведен на основе федерального и регионального компонентов базисного учебного плана ОУ Брянской области на 2019/2020 учебный год, а также по согласованию с обучающимися и их родителями.

Формы организации образовательного процесса

Наряду с основной формой организации учебного процесса-классно-урочной, в школе активно используются и такие, как лекционные, семинарские, индивидуальные, консультационные занятия, учебные экскурсионные занятия, практикумы, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие:

- ☐ самостоятельности и креативности мышления;
- ☐ исследовательских умений;
- ☐ коммуникативной культуры;
- ☐ умений самоанализа;
- ☐ потребности в непрерывном самообразовании.

В образовательном процессе школы особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

Организация изучения иностранных языков.

Иностранные языки (английский, немецкий) изучаются на базовом уровне со 2 по 11 классы. В 8 и 9 классах введен второй иностранный язык.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагоги школы эффективно используют современные образовательные технологии в образовательно-воспитательном процессе, в том числе 85% учителей используют ИКТ-технологии.

Наряду с традиционными технологиями педагоги школы используют:

- Технологии дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология игрового обучения
- Технология проектного обучения
- Система художественного воспитания (Неменского)
- Система музыкально-творческого образования (Критской)
- Технология коллективно-творческой деятельности (И.П.Иванов)
- Технологии, ориентированные на социализацию личности
- Технологии, ориентированные на личностно-ориентированное воспитание
- Информационно-коммуникационные технологии

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2019-20 уч.году численность учащихся на начало года – 429, на конец – 427. В течение года убыло 2 учащихся.

Качество образования учащихся МБОУ Красногорской СОШ №1 за 3 года:

	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл по школе
2017-2018	100%	63,5%	4,5
2018-2019	100%	63%	4,4
2019-2020	100%	65%	4,5

Выводы:

- анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной
- качество знаний по школе в течение последних трех лет сохраняет средний показатель 63%.

Успеваемость и качество образования по предметам за 3 года:

		Средний балл по школе			Качество обученности по школе		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	3,9	3,9	4	71,8	73	77
2.	Литература	4,4	4,4	4,5	89,4	90	92
3.	Родной язык			4,3			85
4.	Родная литература			4,5			92
5.	Иностранный язык	4,3	4,2	4,3	83,2	81	83
6.	2 ин. язык			4,4			84
7.	Математика	4,0	4,1	4,2	74,4	77	81
8.	Алгебра			3,9			75
9.	Геометрия			4			77
10.	Информатика и ИКТ	4,5	4,6	4,7	95	90	97
11.	История	4,3	4,3	4,3	89,4	87	89
12.	Обществознание	4,3	4,3	4,4	88,9	86	88
13.	Ознаком с окруж. мир.	4,4	4,4	4,5	90	89	94
14.	География	4,4	4,4	4,5	89,8	91	93
15.	Физика	4	4,1	4,3	73,6	79	83
16.	Астрономия	4,7	4,5	4,6	97	90	96
17.	Химия	4,1	4,2	4,2	76,7	76	78
18.	Биология	4,4	4,4	4,3	89,8	88	90
19.	Музыка	4,8	4,8	4,9	98,6	98	99
20.	Изобразител. искусство	4,9	4,9	4,9	99,6	100	100
21.	Технология	4,6	4,7	4,5	95	93	90
22.	ОБЖ	4,8	4,9	4,8	100	93	100
23.	Физическая культура	4,8	4,9	4,9	99,1	100	99

Результаты внутришкольного контроля.

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. В течение года проводились предметные месячники согласно плану ВШК и планам МО.

За 2019-20 учебный год было посещено 42 урока учителей- предметников, периодически проверялось состояние школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, ведение дневников, рабочих и контрольных тетрадей, журналов по ТБ и т.д. По всем проверкам были составлены справки.

В 1, 5, 10-х классах была проведена стартовая диагностика по адаптации учащихся к новому уровню образования. В 7 классе был проведен классно-обобщающий контроль, с итогами которого были ознакомлены родители класса, проведено родительское собрание. Проверено состояние преподавания уроков музыки и ИЗО в начальных классах, физической культуры и ЛФК, информатики, истории, обществознания в 10-11 классах, математики во 2-4 классах. Постоянно осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА- это посещение уроков, диагностические работы по русскому языку и математике, проведение тренировочной устной части экзамена по русскому языку в 9 кл., контроль за проведением консультаций и работой со слабоуспевающими учащимися. На протяжении года велся контроль за посещаемостью занятий, наличием учебных принадлежностей и выполнения внутришкольного распорядка.

В 2019-20 уч.г. проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах по предметам учебного плана. По итогам аттестации успеваемость 100% и все учащиеся школы переведены в следующие классы или допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация.

К ГИА в 2020г. были допущены:

9 классы – 20 выпускников,

11 классы – 25 выпускников.

В связи с эпидемиологической обстановкой ГИА в 9 кл была отменена.

Все выпускники средней школы (100%) успешно сдали итоговую аттестацию.

Аттестаты с отличием об окончании средней школы и медали «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников 11 классов.

Итоги ЕГЭ в 2019-2020 уч. году.

Предмет	Количество участников по предметам в 2020 году/%	Средний балл по предмету	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов/%	Количество участников, набравших 90- 100 баллов/%
Русский язык	22/ 88%	80	0	5/23%
Математика (проф.)	17/ 68%	74	0	0
Физика	7/ 28%	68	0	1/14
Химия	7/ 28%	84	0	5/71%
Биология	9/39 %	71	0	1/11%
История	4/16%	76	0	0
Обществознание	11/44 %	68	1/9%	3/27%
География	1/ 4%	42	0	0

Сравнение среднего балла по предметам за 3 года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	75	74	80
Математика(база)	4	5	
Математика (профиль)	56	66	74,3
Обществознание	56	63	68,2
Химия	55	77	84,2
Биология	59	68	71,3
История	61	72	76,3
Физика	48	59	67,7
Информатика	40	66	
Литература	49	0	
Англ. язык	0	88	
География			42

Востребованность предметов ЕГЭ по выбору за 3 года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание	16	19	11
Химия	8	6	7
Биология	8	7	9
История	8	9	4
Физика	10	11	7
Информатика	1	1	
Литература	1	0	
Англ. язык	0	1	
География			1

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Среди учащихся нашей школы немало активных, любознательных, ответственных ребят. Ученики школы проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных олимпиадах и конкурсах.

Так в конкурсе чтецов «Моя Родина» на муниципальном этапе 1 место занял Пожидаев Дмитрий (уч. Подвойская В.И.), 2 место Поленок Екатерина (уч. Чуева Л.Г.)

В конкурсе чтецов «Живая классика» на муниципальном этапе место победителя заняла Тисленок Юлия (уч. Семако Н.В.).

В районном конкурсе театрального искусства «Мир театра» 1 место в номинации «Драматический спектакль» занял ученический театральный коллектив нашей школы под рук. Ковалевой О.В. и Черепок Л.Н., а в номинации «Театр кукол» не было равных нашему кукольному кружку под рук. Хандожко Г.В.

Большое количество участников привлек конкурс чтецов «Гордость родного края», посвященный 75-летию освобождения Красногорского района от немецко-фашистских захватчиков. Его победителями стали: Василенко Назар (уч. Тимошенко Е.М.), Подвойская Анна (уч. Ляхова Н.И.), Сергеенко Максим (уч. Дадыко В.М.), Поддубная Мария (уч. Чуева Л.Г.), Запещкая Вероника (уч. Горло Т.П.), Козлова Ольга (уч. Семако Н.В.), 2 место заняли Грибова Елизавета (уч. Чуева Л.Г.) и Поленок Владислав (уч. Кругликова А.М.).

Очень активное участие принимают учащиеся школы в различных заочных и дистанционных олимпиадах. Так высокую активность проявили учащиеся в онлайн – олимпиаде по русскому языку, учителя Ковалева О.В., Семако Н.В..

И, конечно же, Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе олимпиады среди 5-11 классов приняли участие 227 участника среднего и старшего звена, из которых 72 участвовали в двух и более предметных олимпиадах. 61 ученик стали участниками муниципального этапа, 31 из них приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. 25 учащихся заняли призовые места, из них 10-победители, 15 призеры.

Среди учителей подготовивших победителей и призеров можно выделить: Боровик Т.В. (1 победитель и 2 призера), Поленок Л.А. (1 победитель и 2 призера), Тисленок Т.Н. (1 победитель и 2 призера), Ковалева О.В. (2 победителя), Чуева Л.Г. (1 победитель и 1 призер).

Наши учащиеся отличились по таким предметам как: биология (1 победитель и 4 призера), обществознание (1 победитель и 2 призера), литература (1 победитель и 2 призера).

По классам больше всего призовых мест в 8 классе (6 мест), 7,9,11 классах (по 5 мест), в 10 – 3 места.

Не заняли призовых мест по математике, информатике, немецкому языку, технологии (мальчики), праву.

Традиционным стало проведение в нашей школе научно-практической конференции учащихся «Я вхожу в мир науки». В этом году всего 6 проектов разнообразной тематики были предложены

жюри, 5 из которых стали победителями и 1 призером. Учителя, подготовившие учащихся: Дударева Г.Р., Степаниденко Л.М., Тимошенко Е.М., Хандожко Г.В., Боровик Т.В., Синявская Л.Г.

Спортивные достижения.

Больших результатов в этом учебном году добились наши учащиеся в спорте. Вот основные достижения:

По району:

1. Мини-футбол – 1 место
2. Мини – футбол 5-9 кл – 1 место
3. Баскетбол 5-9 кл, девочки – 2 место, мальчики – 2 место
Баскетбол (старшая группа)- мальчики 1 место, девочки 3 место
4. Волейбол 5-9кл-мальчики 1 место, девочки 2 место
5. Игра «Зарница» – 1 м
6. Волейбол - мальчики 1 место, девочки 1 место
7. Кросс 2000м – 1 место Пташинский Максим, 1000м – 2 место Шарлап Игорь, 500м – 3 место Ярмошук Екатерина.
8. Теннис – 1 место Кривонос Анжелика, 2 место Плотко Игорь

Зональные соревнования:

1. Баскетбол – мальчики 1 место.
2. Волейбол – мальчики 2 место, девочки 3 место.
3. Теннис – 2 место общекомандное

Среди юго-западных районов «Дети Чернобыля» – 1 место по перетягиванию каната.

Волейбол:

г.Новозыбков (памяти учителя фк А.З.Перминова) – девочки 2 место, мальчики 2 место.
с.Гордеевка- к 23 февраля мальчики 3 место, к 8 марта девочки 3 место.

Учителя, подготовившие призеров и победителей: Грибов Д.Н., Бондарь Ю.Н. Сысоев С.В.

Направления воспитательной работы и реализуемые программы школы.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 в 2019-2020 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении". Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания «Гражданин России», программы духовно-нравственного развития «Возрождение», спортивно-оздоровительной программы, туристско-краеведческой программы, художественно-эстетической программы и нормативов СанПиН.

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2019-2020 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям.

Духовно - нравственное воспитание:

Цели и задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;

- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Гражданско- патриотическое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- работа в школьных музеях;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);
- факультативы (музыка, ИЗО);
- кружки;
- посещение театров, выставок, ;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.

- подбор материалов для школьного сайта.

Туристско-краеведческое направление:

Цели и задачи:

укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы.

образовательные - приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма, осуществление профориентации;

воспитательные - популяризация туризма, формирование яркой индивидуальности, активной творческой направленности;

развивающие - развитие индивидуальных способностей и дарований, оздоровление учащихся на основе валеологического подхода.

Формы и средства реализации:

- организация прогулок, походов, экскурсий;

**Мероприятия МБОУ СОШ № 1
в 2019-2020 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Районный конкурс рисунка «Жизнь без наркотиков»	ноябрь	Цыганок Марина – 8а победитель
2.	Районный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	ноябрь	Мошейко София – 8 а 2 место
3.	Районный конкурс: «Новогодняя игрушка»	декабрь	<u>Районные места:</u> 1 место – Сороко Алина – 5 а 2 место – Ковалева София – 7 3 Запечкая Марина -7 <u>Область:</u> Сороко Алина – 3 место + памятный подарок
4.	Зональные соревнования по баскетболу/ юноши/	октябрь	2 место
5.	Зональные соревнования по баскетболу/ девушки/	октябрь	2 место
6.	Областные соревнования по баскетболу /юноши/	январь	2 место
7.	Областные соревнования по баскетболу /девушки/	январь	3 место
8.	Смотр патриотической песни	февраль	1 место Касюкова Владислава
9.	Районные соревнования по баскетболу /юноши/	февраль	1 место
10.	Районные соревнования по баскетболу /девушки/	февраль	2 место
11.	Районная игра «Зарница»	Февраль	1 место
12.	Районный смотр художественной	март	1 место

	самостоятельности: «Я вхожу в мир искусства»		
13.	Зональный смотр художественной самостоятельности: «Я вхожу в мир искусства»	апрель	Лауреаты области: Танцевальная группа «Веселый каблучок» Лауреаты зонального смотра: Горелый Сева – 8а класс; Касюкова Владислава – 8 а класс
14.	Районный конкурс поделок из природного материала : «Зеркало природы»	апрель	1 место – Сороко Алина – 5 а класс; 3 место – Сутормыма Екатерина – 8 а класс
15.	Районный конкурс среди педагогических работников: «Ступеньки мастерства»	май	2 место –Черепок Л.Н. 3 место – Мищенко С.Н.
16.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	май	1 место
17.	Районный конкурс рисунка: «Охрана труда глазами детей»	май	3 место – Цыганок Марина- 8 а класс
18.	Районный конкурс «Волшебство детских рук»	апрель	2 место – Сороко Алина – 5 а класс
19.	Районный слет детских организаций	май	2 место

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с родительской общественностью:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
 - оказание психологической помощи учащимся и родителям;
 - проведение классных тематических родительских собраний;
2. Привлечение родителей к делам и проблемам школы:
 - проведение совместных мероприятий и праздников;
 - оказание материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - помощь родителей в ремонте классных комнат
 - индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
 - совместные со школьным инспектором рейды в семьи «трудных» учащихся;

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проведя анализ работы школы за 2019-20 учебный год констатируем, что работу школы можно считать удовлетворительной, и не останавливаясь на достигнутом мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Повышать качество образования, обновлять его содержание и структуру на основе сложившихся в школе позитивных традиций и современных педагогических технологий, направленных на формирование социально-активной, творческой личности учащихся, оптимизацию механизма управления образовательной системы школы.
2. Продолжить работу по развитию творческих способностей и одаренности учащихся.
3. Развивать и совершенствовать методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формировать здоровый образ жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинговых исследований различных направлений работы школы и использовать ее в учебно-воспитательном процессе.
6. Продолжить работу по внедрению внутренней системы оценки качества образования по учебным предметам.
7. Продолжить реализацию ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах основной школы.
8. Совершенствовать нормативную базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям ФГОС.
10. Совершенствовать материальную базу школы.