

Отчёт о результатах самообследования в 2020г
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

1.2. Адрес: юридический 243160,Брянская область пгт Красная Гора ул. Буйневича дом 44

Фактический 243160,Брянская область пгт Красная Гора ул. Буйневича дом 44

1.3. Телефон 4-8346-91430

Факс -

e-mail lerer-sc1@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением №309 от 20.08.2015г. главой администрации Красногорского района Брянской области В.А.Горелым, согласован 20.08.2015г. председателем комитета по муниципальным, имущественным и природным ресурсам администрации Красногорского района Р.В.Дударевым

1.5. Учредитель администрация Красногорского района Брянской области

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области. регистрационный номер до 01.07.2002г 37-1, дата регистрации 27.01.1993. ОГРН № 1023201341393

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 32 № 000489 регистрационный № 2069 от 28.11.2011, до 01.10.2011 г., выдано департаментом общего и профессионального образования Брянской области, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации 32А01 № 0000346 от 10.04.2013г. рег.№0293 (действительно до 10.04.2025);

1.9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2013 год, приказ департамента образования и науки Брянской области от 10.04.2013г. № 829

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		21	
Всего обучающиеся		429	
В том числе:			
- НОО		169	39,3
- ООО		190	44,2
- СОО		70	16,3
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	418	97,4
	заочное	нет	нет
	домашнее	11	2,5
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		14	3,2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;
СОО: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	21	429
2 смена	нет	нет

3.1. Тип здания типовое.

3.2. Год создания учреждения на основании постановления администрации Красногорского района № 11 от 27.01.1993г

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Гришанова Алла Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	2 мес	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Боровик Татьяна Васильевна	Высшее, учитель начальных классов Высшее, учитель химии	2 мес	Первая
	2. Тисленок Татьяна Николаевна		12 лет	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Мищенко Светлана Николаевна	Высшее, учитель географии	19 лет	Высшая
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Киреенко Алексей Анатольевич	Высшее	5г	Первая

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	53	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I уровне	24	45
- на II уровне	24	45
- на III уровне	4	7,5
- из них внешних совместителей	1	1,8

Вакансии (указать должности)	нет	0
------------------------------	-----	---

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	79,2
	- с незак. высшим образованием	нет	
	- со средним специальным образованием	11	20,7
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	53	100
	- высшую	24	45
	- первую	24	45
	- сзд	4	7,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	47	88,6
	- мастер производственного обучения	Нет	
	- социальный педагог	1	1,8
	-воспитатель ГПД	2	3,6
	- педагог-психолог	1	1,8
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	1	1,8
	- др. должности (указать наименование) Педагог-библиотекарь	1	1,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	нет	2
	5-10 лет	2	3,6
	свыше 20 лет	40	78
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		39	76

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012	Грибанова Светлана Петровна	Учитель информатики	Конкурс Учитель года	Муниципальный	2 место
2013	Снытко Надежда Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Конкурс Учитель года	Муниципальный	2 место
2014	Сысоев Сергей Викторович	Учитель физической культуры	Конкурс Учитель года	Муниципальный	2 место
2017	Руденок Елена Ивановна	Учитель физики	Конкурс Учитель года	Муниципальный	3 место
2019	Храмко Анна Михайловна	Учитель иностранного языка	Конкурс Учитель года	Муниципальный	3 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Столовая	1	м ²
Библиотека	1	70 м ²
спортивный зал	2	170/216 м ²
Учебные кабинеты	23	1147 м ²
Кабинет медсестры	1	20 м ²
мультимедийный	1	66 м ²
Мастерская	1	80 м ²
Кабинет лечебной физкультуры	1	50 м ²
Музей	1	47 м ²

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		частично

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	86%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени, на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4222 экз. печатные и электронные -1000 экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6207	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	270	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	4220 экз. Подписка 2019-2020 учебный год: Журналы: «ЗАВУЧ», льготный комплект «Администратор» Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней. «Брянская учительская газета»	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду	соответствует

	образовательного учреждения	
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы	- отражена специфика образовательной программы данного вида	да

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-2018-19уч.г. -2017-18уч.г. -2016-17уч.г. -2015-16уч.г. -2014-15уч.г	63,5 63,2 67,4 61,5% 59,1%
Средний балл ЕГЭ:	-русский язык:2019г./2018г/2017г/2016г/ 2015г	74/75/76/68/58

	-математика (проф): 2019/2018г/2017г/2016г/ 2015	66/56/ 63/ 53/ 12
Средний балл ГИА:	-русский язык: 2019/2018г/2017г/2016г/ 2015г -математика: 2019/2018г/2017г/2016г/ 2015г	4/4/4/4 /26 4/4/4/4 /13,5
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 2 72

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных дисциплин; МО учителей физической культуры, МО учителей истории и обществознания,

		МО учителей иностранного языка, МО учителей технологии, МО учителей музыки, ИЗО, ГПД МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	8 2 1
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	28 0 0 Нет 0 9 1 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	22 0 Нет Нет 4 1 1 1 1 нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 9 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Тир - 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Тренерская - 2

	- оборудования и инвентаря;	Актовый зал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 2 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Кабинет педагога –организатора - 1 Итого: 34 кабинета Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –29 принтеры - 6 проекторы – 4 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 8 видеомагнитофоны – 3 устройство для зашторивания – 1 телевизоры – 1 пианино – 2 аккордеон – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-16 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные -10 столярные станки - 6 токарные станки – 2 фрезерные станки – 2. сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брус гимнастический - 2
--	------------------------------------	--

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	бруссы гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 комплект для стритбола – 2 методической литературы число книг - 6207 брошюр, журналов - 1575 фонд учебников - 5222 научно-педагогической и методической литературы - 2645
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и %)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Имеются

укомплектованности):	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 95,3%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Договор с ДДЮТ , Приказ №55 от 12.09.2013 года, приказ по ДДЮТ № 118 от 19 октября 2013 года. Программа А.П. Матвеева , М., Дрофа, 2013 год .
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2017 -72,2 , 2018 – 72,4, 2019- 72,8
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2017 м -54%, д -77%, 2018 – м.57%,д.- 69%, 2019- м. 60%, д.69%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. - Наблюдается рост результатов ЕГЭ - Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. - Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)

		9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 2. Учителя школы являются призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня 3. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.



Горюхо Т.П.
(Ф.И.О.)