

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ Красногорская СОШ №1 на
2022/2023 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорская СОШ №1	До 15 сентября 2022года	Директор школы
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорской СОШ №1 на 2022/2023 учебный год	До 17 сентября 2022 года	Зам.дир. по УВР
6	Формирование базы данных обучающихся 1-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 1 октября	Заместители директора по УВР
7	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2022 года	Зам. дир.по УВР
8	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы
9	Введение курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в начальной и основной школе.	С сентября 2022года	Администрация школы
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Администрация школы
3	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года по плану образовательной организации	Учителя- предметники

4	Защита индивидуального проекта обучающимися 9,11 классов	По плану образовательной организации	Администрация школы, учителя - предметники
5	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	2022-2023 учебный год	Учителя-предметники
	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Октябрь- ноябрь	Учителя-предметники Зам. дир. по ВР
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР
2	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	Рук.МО Зам. дир. по УВР
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР
7	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
8	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя - предметники
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Учителя-предметники
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора по УВР
5. Мониторинг реализации школьного плана			
1	Организация и проведения мониторинга выполнение мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорская СОШ №1	1 раз в квартал	Заместители директора по УВР
2	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль – август, декабрь 2022 года	Рук.МО Заместители директора по УВР
3	Внесение изменений и дополнений в	Август 2023	Заместители

	образовательные программы и локальные акты общеобразовательной организации, регулирующие формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся		директора по УВР Учителя-предметники
--	---	--	---

**План работы по формированию функциональной грамотности
в МКОО Жедяевская СШ в 2021-2022 учебном году**

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Внесение изменений и дополнений в образовательные программы и локальные акты общеобразовательных организаций, регулирующие формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
3	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 1 октября	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
4	Организация и проведения мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОО Жедяевская СШ	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
5	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на сайтах образовательных организаций	Постоянно	Заместитель директора по УВР (ИКТ) Валиулина Л.Ф.
6	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
7	Участие в проведении в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс»,	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР

	«Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Федорова Н.Ю.
8	Участие в диагностика профессиональных компетенций педагогов	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
9	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации учителей 8-9 классов по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 1 ноября	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
10	Участие в реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Федорова Н.Ю.
11	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	До 30 сентября	Заместитель директора по УВР Федорова

Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся Октябрь 2021 ОО 25. Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни

«Функциональная грамотность – это умения действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Когда ребенок закрывает дверь предметного кабинета и выходит в жизнь. Это то, как он может действовать, решать жизненные задачи»,

Функциональная грамотность, которая сформирована через формат PISA, включает в себя основные и дополнительные компоненты, к которым относятся читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

«Чтобы оценивать уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно давать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение таких задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий. Когда мы говорим о функциональной грамотности, мы имеем ввиду не только предметность, а всю систему работы в школе»

Особенность инструментария формирования функциональной грамотности в школе заключается в следующем:

- Создание ситуаций, инициирующих и мотивирующих учащихся на практическую учебную деятельность.
- Актуализация предметных знаний и жизненного опыта учащихся для решения практических, лично значимых задач. Когда решается контекстная и ситуативная задача, ученики ощущают значимость проделанной работы, появляется желание учиться. Это является одним из важнейших аспектов при формировании функциональной грамотности.
- Приобретение опыта успешной деятельности, решения проблем, принятия решений, позитивного поведения в реальной жизни.
- Поисковую активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты.
- Учение в общении или учебное сотрудничество. Задания на работу в парах или малых группах.
- Оценочная самостоятельность школьников, самоконтроль и взаимопроверка.

В чем принципы создания заданий PISA?

Во всех заданиях основополагающей является работа с текстом – читательская грамотность. Важно правильно видеть смысл, оценивать и интерпретировать текстовый материал. Что касается математической грамотности – важно формулировать, применять и оценивать результат с позиций математики и реального опыта. Естественно-научная грамотность предполагает способность давать научные объяснения, применять естественно-научные методы исследования и интерпретировать полученные выводы.

Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Администрация школы, Руководители рабочих групп

		учащихся	
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся