

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорская СОШ №1 на 2021/2022 учебный год

Nº	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		
-, -		opon	012010120111200		
п. п.					
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорской СОШ №1	До 15 сентября 2021 года	Директор школы		
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красногорской СОШ №1 на 2021/2022 учебный год	До 17 сентября 2021 года	Зам.дир. по УВР		
1.3	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 22 сентября 2021 года	Администрация школы		
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Зам.дир. по УВР Отдел образования, образовательные организации.		
1.5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2021 года	Зам.дир. по УВР		
1.6	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы Классные руководители		
1.7	Проведение инструктивных совещаний с руководителями МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, организации работы педагогических сообществ	Ежемесячно	Администрация школы		
1.8	Мониторинг исполнения школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь,ноябрь- декабрь	Администрация школы		
1.9	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль-август, декабрь 2022 года	Администрация школы		
	П. Работа с педагогами и образователь	ьными организациями	ı		
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной				
2.1.1.	грамотности обучат Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	ющихся Ноябрь -декабрь 2021 года	Администрация школы		
2.1.2.	Проведение тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение года	Руководители МО Администрация школы		
2.1.3.	Проведение консультаций для учителей по вопросам	Постоянно	Руководители МО		

2.1.4. Организация работы по повышению калификации учателей по выпросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся (инавращитный модув в программе ДПО.)  2.2. Опершенские павном работы школьных учебном учателей по выпросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся (инавращитный модув в программе ДПО.)  2.2.1. Общовнение навном работы школьных учебном учателей по выпросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся (инавращитный модув в мункциональной грамогности обучающихся (инавращитный модув в мункциональной грамогности обучающихся (инавращитный по выпросам формирования учебном учателей по выпросам формирования функциональной грамогности обучающихся с учателем предерательных практичести обучающихся с учателем предерательных практичести обучающихся с учателем предерательных практичести (обучающихся с учательных практичести обучающихся с учательных практичести (обучающихся с учательных практичести (обучающихся с учательных практичести (обучающихся с учательных практичести) и предерательных практичести (обучающихся с учательных практичести (обучающихся с учательных практичести) и предерателя по обучающих семпляю по работных практичести (обучающихся с учательнох практичести) и предерателя предерателя (обучающих семпляю практичести) и предерателя (обучающих семпляю практичести) обучающих семпляю (обучающих семпляю практичести) (обучающих семпляю обучающих семпляю практичести) (обучающих семпляю обучающих семпляю (обучающих семпляю обучающих семпляю обучающих семпляю (обучаю		формирования математической, естественнонаучной,		Администрация школы
учителей по вопросам формирования мунициональной прамотности обучающих (инвариантный модуль в программе ДПО).  2.2.1. Обкольение плавок работы письтных учебном формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (распраеменной в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (распраеменной мунициональной грамотности обучающихся (распраеменной грамотности (распраеменной грамотности обучающихся (распраеменной грамотности обучающихся (распраеменной грамот		читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления		
рамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО).  2.2. Совершенси пование и организации методической поддержки исцатоом и образовательных организаций по могрем функциональной грамотности обучающихся методических объемаетней в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся функциональной грамотности обучающихся образовательных учебном функциональной грамотности обучающихся образовательных учебном функциональной грамотности обучающихся образовательных предержения образовательных предержения образовательных предержения образовательного по могрем функциональной грамотности обучающих с учителения по вопросам формирования и опенен функциональной грамотности обучающих с учителениями чителенской, финкциональной грамотности обучающих с учителениями чителенской, образовательного по образовательного по образовательного по образовательного по образовательного по образовательного образоват	2.1.4.	Организация работы по повышению квалификации	Постоянно	Администрация школы
программе ДПО.  2.2.1 Оборение споявляние и организации методической поддержки ледатогов и образовательных организаций по копроеса формирования и опенки функциональной грамотности обучающихся объединений в части формирования и опенки функциональной грамотности обучающихся (Организации инстанические с целью помышения уромны До 27 сентноря 2021 Школьные МО грамотности обучающихся (Организации инстанические с целью помышения уромны Постоянно Администрация инкольму грамотности обучающихся (Организации инстанические с целью помышения уромны Постоянно Администрация инкольму прамотности обучающихся (Организации предметивками по вопросм формирования и опенки функциональной грамотности обучающих смещаний по вопросм унитательской, читательской, читательской, читательской, читательской, читательской, читательской, читательской, отстетельному по по по по обучающих смещания об по отдельному по по тасльному по по тасльному по по тасльному по такжет по обучающих смещаний по трамотности по по трамотности обучающих смещаний по по по по тасльному по такжет по обучающих смещаний по трамотности обучающих смещаний по по по по тасльному по такжет по обучающих смещаний по по по тасльному по такжет по обучающих смещаний по по по тасльному по такжет по обучающих смещаний по трамотности обучающих практик по обучающих практик практик по трамотности обучающих практик практик практик практик по обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающих практик оформофициональной грамотности обучающих практик оформофициональной грамотности обучающих практик оформофициональной грамотности практико оформофициональной грамотности образования рессийской важдении образования рессийской важдении образования рессийской важдении образования рессийской практито образования рессийской важдении образования рессийской практито образования				
2.2.1   Оберпиенствование и организации методической поддержи педаготом и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся   Организация и выправляний и оценки функциональной грамогности обучающихся   Организация и выставличества с целью повышения уровия учетелей по вопросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся   Организация и петавичества с целью повышения уровия уровия учетелей по вопросам формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся   Организами пределение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамогности обучающихся   Организами предметывными предме				
2.2.1. Оправнятаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающих объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающих объединений в части формирования и оценки формирования и оценки формирования образоваться объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающих объединений в по вопросам формирования в объединений в по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающих се учителями-предметниками формирования в оценки функциональной грамотности обучающих се учителями-предметниками формирования в объедаемного по вопросам формирования математической, естественновачий, по отдельном плану и предметниками формирования математической, естественновачий, по отдельном плану и предметниками обучающих се учительных практик по формирования математической, естественновачий, по отдельном плану и предметниками обучающих се учительных практик по формирования математической, естественновачий, по отдельном плану и прамотности обучающих се учительных практик по формированию функциональной грамотности обучающих се учительных практик по формированию функциональной грамотности обучающих се учительных практик по формированию функциональной грамотности обучающих се учительных практик по формированию функциональной грамотность обучающих се учительных практик по формированию функциональной грамотность.  2.3.4 Методическая ведсля «бучкциональная грамотность». Март 2021 года Администрация школы образования образования образования образования образования образования образования образования в осном бамка яданий, разработания образования образован	2.2			
Делегорических объемпение планов работы инкольных учебно до 7 сода	2.2.			
функциональной грамотности обучающихся   тода	2.2.1			
функциональной грамотности обучающихся   Са.2.2.   Оправлением профессии обучающих розпедущителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающих формирования и оценки функциональной грамотности обучающих формирования и оценки функциональной грамотности обучающих обуча	2.2.1.	1		HIROSIDIIDIO IVIO
2.2.2.2.2.2.2.2.2.3.   Организация наставинчества с ислью повышения уровия   Постоянно   Администрация школы урижение коеродинаторы   Соружающихся   Постоянно   Администрация школы   Пислынае координаторы   Соружающихся   Пислынае координаторы   Соружающих са учителям-и предметникам   Постоянно   Пислынае координаторы   Соружающих саменаров по попросам формирования математической, остестененномучной, читательской, финансовой грамотности обужающих семинаров по попросам формирования математической, стестепенномучной, читательской, финансовой грамотности, глобавьюй компетенции и креативного мыпиления   В течение года (по отдельному плану)   Администрация иколы формирования математической, стестепенномучной, читательской, финансовой грамотности обужающих   Постоянно   Администрация школы формирования и креативного мыпиления   В течение года   Администрация школы формирования и функциональной грамотности обужающих   В течение года   Администрация школы формирования практик педаторы   Прамотностью   В течение года   Администрация школы формирования и функциональная грамотностью.   Март 2022 года   Администрация школы формирования и практик педаторы   Соружающих   Соружающи			, ,	
Трамогности обучающихся	2.2.2.		Постоянно	Администрация школы
Проведение методических совещаний по вопросу формирования и опецки функциональной грамотности обучающихся с учителями-предметниками   Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формирования и опецке функциональной грамотности обучающих семинаров по вопросам формирования магематической, естетевненонаучной, по отдельному шлану)   Муниципальные и месоданнаторы, комистенция и креатизного мышления   В течение года муниципальные и месоданнаторы, комистенция и креатизного мышления   В течение года муниципальные и месоданнаторы, комистенция и креатизного мышления   В течение года муниципальные и месоданнаторы, администрация школы формированию функциональной грамотности обучающихся   В течение года муниципальные и пракотности обучающих   В течение года муниципальные и пракотности обучающихся   В течение года муниципальной грамотности обучающихся   Обобмение успениям трактик по разработке научно-методического обеспечения по формированию и опенке функциональной грамотности обучающихся   В течение года муниципальной грамотности   Минитеррация школы   В течение года муниципальной грамотности   Муниц				
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учительями предметинизми Мероприятия по обсужаению и распространению эффективных практик по формированию в оценке функциональной грамотности обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнопаучной, итательской, финансковой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления  2.3.2. Формирование быква зучник педагогических практик по формированию функциональной грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления  2.3.3. Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.3.4. Методическая веделам «Функциональная грамотность» Обобпение участники практик педагогического обеспечения по формированию прамотности обучающихся  2.4.1. Формирование банка оценки материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработациях ФТБНУ «Институт стратегии развития образования Российской акцемин образования»  2.4.2. Конкуре методических разработке, видеомитериалов, грамотности обучающихся.  3.1.1. Работа с обучающихся.  3.1.2. Норовдение в учебный процесс практико-ориентированых аданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий), для оценки функциональной грамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий), для оценки функциональной грамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий) для оценки функциональной грамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий) для оценки функциональной грамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий) для оценки функциональной грамотности, врамотности обучающихся. 8-9 классов (по материалам банка заданий) для оценки функциональной грамотности, врамотности, врамотности, разработанных Администрация школы В течение года  В течение года  В течение года  Ноябрь координаторы Администрация школы В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Администрация школы  В течение года  Материальной прамотности, в тементи пр				
2.3.   Мероприятия по обсужаению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (правотности, глобальной плану)   Переждение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, сстественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной плану)   Переждение обучающих семинаров по вопросам формированию математической, сотественнонаучной, читательской, финансовой грамотности обучающих размитих перактик по формированию функциональной грамотности обучающихся   В течение года   Администрация школы обучающих размитисти обучающих практик по формированию функциональной грамотности обучающих размитисти обучающих в устанить образования рессийской акадесов по оценке функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающих в 9-распратам банк	2.2.3.		Еженедельно	
<ul> <li>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и опенке функциональной грамотности обучающих семинаров по вопросам формирования магемалической, сетественнонаучной, читательской, финансовой грамотности по формирования магемалической, сетественнонаучной, читательской, финансовой грамотности обучающихся</li> <li>2.3.2. Формирования обязка лучник педагогических практик по формирования образования практик по формирования педагогических практик по формирования и опенки функциональной грамотности обучающихся</li> <li>2.3.1. Методическая населя «Функциональная грамотность». Обобщение успешных црактик педагогов</li> <li>2.4. Мероприятия по разработке паучно-методического обучающихся образования Российской академии образования»</li> <li>2.4.1. Формирование бапка оценочных материалов в образования Российской академии образования»</li> <li>2.4.2. Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических разработам функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3.1.1. Васпрыение оценки функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3.1.2. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающих в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающих в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающих в урочной деятельности по формированию функциональной прамотности обучающих в убязования российской академии образования»</li> <li>3.1.2. Работа с обучающих в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности образования российской академии образования»</li> <li>3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности образования российской академии образования»</li> <li>3.2. Работа с обучающих в оразования образования российской академии об</li></ul>		17 1		координаторы
2.3.1.   Проведение обучающих свинаров по вопросам формирования магематической, естественнопаучной, читательской, финансовой грамогности, глобальной компетенции и креативного мышления (по отдельному шлану) даминистрация школы обучающихся   С.3.2.   Формирование банка лучших педагогических практик по обучающихся   С.3.3.   Участие в вебинарах по вопросам формированию обучающихся   В течение года даминистрация школы обучающихся   Обобщение успениях практик по обучающихся   Обобщение успениях практик педагогов   Оборазованию   Образованию	2.2			
Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнопаучной, панку потрасты обучающих практик по формирования образоватив перагогических практик по формирования образоватив практик педагогических практик по формирование обучающихся	2.3.		гивных практик по ф	ормированию и оценке
формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления   дележноствой компетенции коль   дележноствой компетенции и коль   дележноствой компетенции и коль   дележноствой компетенции и коль   дележноствой компетенции и практик по обручающихся   дележноствой компетенции и практик педатогов   дележноствой компетенции и практик педатогом   дележноствой компетенции и педатогом   дележноствой компетенции и практик практик практик педатогом   дележноствой компетенции и премение года   дележноствой компетенции и практик практ	2.3.1.		В течение гола	Муниципальные и
1.1.   2.4.2.   Стоимурс методических разработке по оценке функциональной грамотности образования о				
<ul> <li>2.3.2. Формирование банка дучних педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</li> <li>2.3.3. Участие в вебинарах по вопросем формирования и оценки функциональной грамотность обучающихся</li> <li>2.3.4. Методическая веделя «Функциональная грамотность». Обобщение успешных практик педагогов Функциональной грамотность обучающихся</li> <li>2.4.1. Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»</li> <li>2.4.2. Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3.1.1. Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий даля оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности образования Российской академии образования»)</li> <li>3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности образования формированию функциональной грамотности образования»)</li> <li>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности но формированию функциональной грамотности образования проссейской академии образования»)</li> <li>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности но формированию функциональной грамотности образования проссейской деятельности образования п</li></ul>			1	координаторы,
формированию функциональной грамотности обучающихся   В течение года   Администрация школы функциональной грамотности обучающихся   Март 2022 года   Администрация школы функциональной грамотность обучающихся   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы		компетенции и креативного мышления		администрация школы
2.3.3   Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   Методическая неделя «Функциональная грамотность»   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Март 2022 года   Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов   Мероприятия по разработ ке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   Ноябрь   Пікольные координаторы   Образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития   Апрель   Администрация школы   Апрель   Администрация школы   Апрель   Администрация школы   Апрель   Администрация школы   Впедрение в учебный процесс практико-ориентированных для оценки функциональной грамотности обучающихся   Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года   Пікольные координаторы   Администрация школы   В течение года   Пікольные координаторы   Администрация школы   Администрация школы   В течение года   Пікольные координаторы   Администрация школы   Администрация школы   Обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   S-7 классов (по магериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности разработности, разработки, разработности разработности, разработности, разработности, разработности разработности, разработности, разработности разработности, разработности разработности разработности разработности, разработности разработности обучающимися во внеуючений деятельности по формарительной грамотности,	2.3.2.		В течение года	Администрация школы
2.3.3         Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся         В течение года         Администрация школы функциональной грамотность».           2.3.4.         Методическая неделя «Функциональная грамотность». Обобщение успешных практик педагогов         Март 2022 года         Администрация школы Обобщение успешных практик педагогов           2.4.         Мероприятия по разработке научно-методического функциональной грамотности обучающихся         обеспечения по формированию и оценке функциональной поразования № Соразовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»         Ноябрь 2021 года         Школьные координаторы           2.4.2.         Конкурс методических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.         В Постояно         Администрация школы           3.1.1         В внедрение в учебный процес практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности         Постояно         Учителя- предметники Администрация школы           3.1.2.         Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»           3.2.1         Работа с обучающихся         В течение года         Школьные координаторы Ад				
2.3.4   Методическая неделя «Функциональная грамотность»   Март 2022 года   Администрация школь	2.2.2		D.	
2.3.4.         Методическая неделя «Функциональная грамотность». Обобщение успешных практик педагогов методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся         Март 2022 года         Администрация школы обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся           2.4.1.         Формирование банка оценочных материалов вобразовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФТБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»         Ноябрь 2021 года         Администрация школы           2.4.2.         Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности         Апрель         Администрация школы           3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности         Постояню         Учителя-предметники Администрация школы           3.1.2.         Проведение оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Администрация школы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В торое полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Образования»)           3.2.1.         Работа с обучающихся 5-7 классов (по материальной срамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)         В торое полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Обр	2.3.3		В течение года	Администрация школы
2.4.         Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся           2.4.1.         Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»         Ноябрь 2021 года координаторы         Школьные координаторы           2.4.2.         Конкуре методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.         Апрель Администрация школы         Администрация школы           3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратетии развития образования»         В течение года Координаторы Администрация школы Администрация школы обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратетии развития образования Российской академии образования»         Второе полугодие координаторы Администрация школы Администрация школы обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратетии развития образования»         Второе полугодие координаторы Администрация школы образования российской академии образования»         Второе полугодие координаторы Администрация школы образования российской академии образования»         Второе полугодие кординать образования российской академии образования»         Второе полугодие кординать образ	234		Март 2022 года	А плинистроння нисопи
2.4.         Мероприятия по разработке научно-методического офеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся         обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающих образования Российской академии образования»         Ноябрь 2021 года         Школьные координаторы координаторы координаторы побразования Российской академии образования»           2.4.2.         Конкурс методических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.         Видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.         Апрель         Администрация школы           3.1.1         Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающих принки функциональной грамотности обучающих финкциональной грамотности обучающих функциональной грамотности образования Российской академии образования»)         Второе полугодие Пкольные координаторы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Образования»)           3.2.1         Работа с обучающимся во внеурочной деятельности по формы правитию образования»)         В течение года Пкольные Координаторы Администрация школы В Течение года Пкольные Координаторы Админист	2.3.4.		Март 2022 года	Администрация школы
2.4.1. Обраморование банка оценочных материалов в образовательной грамотности образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  111. Работа с обучающимися  112. Работа с обучающимися  113.1.1. Внедрение в учебный процеес практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся в 9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности развития образования Российской академии образования»  3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  3.1.3. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной дятельности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования»  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной дятельности обучающихся 3-9 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий дятельности обучающихся 5-8 класов (по материалам банка заданий дятельности по формирова	2.4.		обеспечения по <b>ф</b> ог	омированию и опенке
образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФТБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  III. Работа с обучающимися  III. Работа с обучающ				<u> </u>
разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»   Апрель   Администрация школы   Апрель   Администрация школы   Тин. Работа с обучающимися   Работа с обучающимися   Тин. Работа с обучающими   Тин. Работа с обучающим		wy mighonian but i pamorinoci ii ooy taloiii nach		
2.4.2.   Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.   НП. Работа с обучающимися	2.4.1.	Формирование банка оценочных материалов в		
Праводение оценки функциональной грамотности обучающихся воразования российской академии образования»	2.4.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий,		
Диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.	2.4.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития		
Трамотности обучающихся.   ПП. Работа с обучающимися		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2021 года	координаторы
Пі. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов,	2021 года	координаторы
3.1.         Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности           3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Информациональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         Второе полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Второе полугодие           3.2.2         Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности         В течение года         Школьные МО           3.2.1.         Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся         В течение года         Школьные МО           3.2.2.         Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов         Апрель         Администрация школы Классов           3.2.3.         Проведение школьных олимпиад по функциональной         2022 год         Школьные		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной	2021 года	координаторы
3.1.         Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности           3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Информациональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         Второе полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Второе полугодие           3.2.2         Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности         В течение года         Школьные МО           3.2.1.         Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся         В течение года         Школьные МО           3.2.2.         Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов         Апрель         Администрация школы Классов           3.2.3.         Проведение школьных олимпиад по функциональной         2022 год         Школьные		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной	2021 года	координаторы
3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности         Постоянно         Учителя- предметники Администрация школы           3.1.2.         Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы           3.1.3.         Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         Второе полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы           3.2.1.         Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности деятельности обучающихся         В течение года         Школьные МО           3.2.2.         Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов         Апрель         Администрация школы классов           3.2.3.         Проведение школьных олимпиад по функциональной         2022 год         Школьные		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной	2021 года	координаторы
3.1.1.         Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности         Постоянно         Учителя- предметники Администрация школы           3.1.2.         Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         В течение года         Школьные координаторы Администрация школы           3.1.3.         Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)         Второе полугодие         Школьные координаторы Администрация школы Администрация школы           3.2.1.         Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности деятельности обучающихся         В течение года         Школьные МО           3.2.2.         Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов         Апрель         Администрация школы классов           3.2.3.         Проведение школьных олимпиад по функциональной         2022 год         Школьные		Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.	2021 года	координаторы
Заданий для оценки функциональной грамотности   В течение года   Школьные координаторы   Администрация школы   ОГБНУ «Институт стратегии развития образования   Российской академии образования»   Второе полугодие   Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»   Второе полугодие   Пкольные координаторы   Администрация школы   Администрация школы   Администрация школы   Второе полугодие   Пкольные координаторы   Администрация школы   Администрация школы   Администрация школы   В течение года   Пкольные МО   В течение года   Пкольные МО   Задания индивидуального проекта обучающимися 10-11   Апрель   Администрация школы классов   Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год   Пкольные   Сорта на правитию исследовательской и проектной   Сорта на предватильной и проектной и предватильной и проектной и проектной и проектной и проектной и проектной и проектной и про	2.4.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающи	2021 года Апрель	координаторы Администрация школы
3.1.2.       Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)       В течение года       Школьные координаторы Администрация школы         3.1.3.       Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)       Второе полугодие       Школьные координаторы Администрация школы         3.2.       Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности       В течение года       Школьные МО         3.2.1.       Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся       В течение года       Школьные МО         3.2.2.       Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов       Апрель       Администрация школы классов         3.2.3.       Проведение школьных олимпиад по функциональной       2022 год       Школьные	2.4.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм	2021 года Апрель мися ированию функциона	координаторы Администрация школы льной грамотности
обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	2.4.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных	2021 года Апрель мися ированию функциона	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники
для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.1.3. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	2021 года Апрель  мися  ированию функциона Постоянно	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы
Второе полугодие   Школьные координаторы   Администрация школы   Второе полугодие   Пикольные координаторы   Администрация школы   Второе полугодие   Координаторы   Администрация школы   Координаторы   Второе полугодие   Координаторы   Коор	3.1. 3.1.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности	2021 года Апрель  мися  ированию функциона Постоянно	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные
3.1.3.       Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)       Второе полугодие координаторы Администрация школы Администрация школы         3.2.       Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности         3.2.1.       Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся       В течение года       Школьные МО         3.2.2.       Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов       Апрель       Администрация школы классов         3.2.3.       Проведение школьных олимпиад по функциональной       2022 год       Школьные	3.1. 3.1.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий	2021 года Апрель  мися  ированию функциона Постоянно	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы
обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	2021 года Апрель  мися  ированию функциона Постоянно	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы
для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы Ишкольные
Российской академии образования»)  3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  3.2.1. Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Школьные координаторы
3.2.         Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности           3.2.1.         Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся         В течение года         Школьные МО           3.2.2.         Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов         Апрель         Администрация школы классов           3.2.3.         Проведение школьных олимпиад по функциональной         2022 год         Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Школьные координаторы
3.2.1.       Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся       В течение года       Школьные МО         3.2.2.       Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов       Апрель       Администрация школы         3.2.3.       Проведение школьных олимпиад по функциональной       2022 год       Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Школьные координаторы
3.2.1.       Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся       В течение года       Школьные МО         3.2.2.       Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов       Апрель       Администрация школы         3.2.3.       Проведение школьных олимпиад по функциональной       2022 год       Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Школьные координаторы
деятельности обучающихся  3.2.2. Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 Апрель Администрация школы классов  3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных фГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года  Второе полугодие	координаторы Администрация школы  льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Школьные координаторы Администрация школы
классов 3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года  Второе полугодие	координаторы Администрация школы  Льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Пикольные координаторы Администрация школы Администрация школы
3.2.3. Проведение школьных олимпиад по функциональной 2022 год Школьные	3.1. 3.1.1. 3.1.2.  3.2. 3.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по финероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Апрель  мися  ированию функциона  Постоянно  В течение года  Второе полугодие	координаторы Администрация школы  Льной грамотности Учителя- предметники Администрация школы Школьные координаторы Администрация школы  Пикольные координаторы Администрация школы Администрация школы
1	3.1. 3.1.1. 3.1.2.  3.2. 3.2.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по финероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Апрель  мися  ированию функциона Постоянно В течение года  Второе полугодие  рормированию функц	координаторы  Администрация школы  Льной грамотности  Учителя- предметники Администрация школы  Школьные координаторы Администрация школы  Икольные координаторы Администрация школы  Икольные координаторы Администрация школы  Инсольные МО
грамотности ооучающихся координаторы	3.1. 3.1.1. 3.1.2.  3.2. 3.2. 3.2.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по фиероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов	Апрель  мися  ированию функциона Постоянно В течение года  Второе полугодие  ормированию функц В течение года  Апрель	координаторы  Администрация школы  Льной грамотности  Учителя- предметники Администрация школы  Школьные координаторы Администрация школы  Икольные координаторы Администрация школы  Икольные координаторы Администрация школы  Иональной грамотности  Школьные МО  Администрация школы
	3.1. 3.1.1. 3.1.2.  3.2. 3.2. 3.2.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.  III. Работа с обучающимися в урочной деятельности по форм Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Работа с обучающимися 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по финоприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся  Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов Проведение школьных олимпиад по функциональной	Апрель  мися  ированию функциона Постоянно В течение года  Второе полугодие  ормированию функц В течение года  Апрель	координаторы  Администрация школы  Льной грамотности  Учителя- предметники Администрация школы  Школьные координаторы Администрация школы  Икольные координаторы Администрация школы  Икольные Координаторы Администрация школы  Инсольные МО  Администрация школы  Школьные МО

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной			
	грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе	В течение года	Руководитель центра	
	центра образования «Точка роста».		«Точка роста»	
3.3.2.	Школьный конкурс исследовательских работ обучающихся	Март 2022 года	Руководители кружков	
	центра образования «Точка роста».			