

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красногорская средняя общеобразовательная школа №1.

ПРИНЯТА

на заседании педсовета

протокол №1

от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы А.Н. Гришанова
приказ № 102/3
от «2» 09 2020 г.



**Изменения в адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Вариант II

на 2020-2021 г

п.г.т. Красная Гора- 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Красная Гора Брянской области

Утверждено
дир.школы А. Н.Гришанова

приказ № _____
« ____ » _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
II ВАРИАНТ 5 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		в неделю
I. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	1. Речь и альтернативная коммуникация	2/68
Математика	2. Математические представления	2/68
Окружающий мир	3. Окружающий природный мир	2/68
	4. Человек	1/34
	5. Домоводство	1/34
	6. Окружающий социальный мир	2/68
Искусство	7. Музыка и движение	1/34
	8. Изобразительная деятельность	1/34
Физическая культура	9. Адаптивная физкультура	1/34
Технологии	Профильный труд	
Коррекционно-развивающие занятия		2/68
Итого		15/510
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (0ч)		

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРИ. Учебный план предусматривает 6 часов в неделю данных занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На ее реализацию отведено 4 часа.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красногорская средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Красная Гора Брянской области

Утверждено
дир.школы А.Н.Гришанова

приказ № _____
« _____ » _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
2 ВАРИАНТ 8 КЛАСС
СОВЫ ВЛАДИСЛАВА**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов:
		в неделю
Федеральный компонент		
Язык и речь	1. Русский язык	3
	2. Чтение	2
Математика	3. Математика	3
Обществознание	4. История Отечества	1
	5. Этика	1
	6. География	1
Естествознание	7. Естествознание	2
Технологии	8. Домоводство	1
Региональный компонент		
	9. Профильный труд	2
	10. Трудовая практика	12дней
Физкультура (спортивная подготовка)	11. Физкультура	1
	Итого:	17/578
Школьный компонент (0 ч)		
Максимально допустимая годовая нагрузка		33/1122
Внеурочная деятельность (ДДЮТ)		4 /136

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии с :

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- приказом МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план (II вариант) состоит из часов обязательной части (федерального компонента), регионального и школьного компонента.

В федеральный компонент включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного до юношеского возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональной части большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания разработан на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется через систему предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, например: «География» (6 - 9 кл.), «Естествознание» (6 - 9 кл.).

Такой же принцип действует между предметами из областей: «Технология и искусство», «Язык и речь», «Математика», что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Учебный план позволяет широко использовать инновации в виде авторских программ, разработанных с учетом региональной специфики, внедрение новых организационных форм обучения : деловые игры, практикумы, уроки - экскурсии, интегрированные уроки и др.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд.

На основании рекомендаций по разработке учебных планов к письму №11567-06у от 14.09.2016г. для обучающихся по адаптированной образовательной программе с различными видами нарушений в учебный план включена внеурочная деятельность в объеме 4 часов, которая организуется на базе ДДЮТ. Данный вид деятельности не учитывается в максимально допустимую годовую нагрузку.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока не превышает 40 мин. Продолжительность учебного года 34 недели.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.Н.Гришанова
Приказ № _____
от « ____ » _____

**Календарный учебный график
МБОУ Красногорская СОШ №1
на 2020 – 2021 учебный год.**

1. Начало учебного года:

01.09.2020 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах, 9-х, 11-х – 25 мая; в 5-8, 10 классах – 30 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 9.00 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс – 12.50 час(1полуг.), 13.25час(2полуг.); 2,3,4 классы – 13.45 час; 5-11 классы – 15.25 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы:

1 - 11 класс – 5-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020 г.	26.10.2020 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2020 г.	28.12.2020 г.	7 недель и 3 дня
3 четверть	11.01.2021 г.	23.03.2021 г.	10 недель и 2 дня
4 четверть	01.04.2021 г.	31.05.2021г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2020 г.	04.11.2020 г.	9 дней
Зимние	29.12.2020 г.	10.01.2021 г.	13 дней
Весенние	24.03.2021 г.	31.03.2021 г.	8 дней
Летние	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.20 г. по 16.02.20 г.

9. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут ;

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 40 минут; в 3-4 четвертях 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2-11 классы – 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2-11-ые классы
1 полугодие 1 перемена- 15 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена- 15 минут 4 перемена- 10 минут 2 полугодие 1 перемена- 15 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена- 15 минут 4 перемена- 10 минут	1 перемена – 15 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена – 15 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена – 5 минут

11. Расписание звонков:

1 класс	2-11 классы
1 полугодие: 1 урок 9.00 -9.35 2 урок 9.50-10.25 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.30-12.05 5 урок 12.15-12.50 2 полугодие: 1 урок 9.00 -9.40 2 урок 9.55-10.35 3 урок 10.50-11.30 4 урок 11.45-12.25 5 урок 12.35- 13.15	1 урок 9.00 -9.45 2 урок 10.00-10.45 3 урок 11.00-11.45 4 урок 12.00-12.45 5 урок 12.55-13.40 6 урок 13.50-14.35 7 урок 14.40-15.25

12.Количество классов в каждой параллели (в том числе форма получения образования)

№	Классы	Количество классов	Форма получения образования
1.	1 классы	2	очная
2.	2 классы	2	очная
3.	3 классы	2	очная, 2 уч. обучение на дому
4.	4 классы	2	очная
5.	5 классы	2	очная 2 уч. обучение на дому
6.	6 классы	3	очная
7.	7 классы	2	очная,
8.	8 классы	2	очная ,2уч. обучение на дому
9.	9 классы	1	очная ,2уч. обучение на дому
10.	10 классы	1	очная,
11.	11 классы	2	очная
	Итого	21	

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация во 2-11 классах согласно Положению о промежуточной аттестации проводится с 13.04.2021 по 30.04.2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 ,11 классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

14. Установить время поведения факультативных индивидуально-групповых занятий, работу кружков, секций — не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

15. Установить следующий режим питания:

Классы	Время
2а,2б 3а,3б	9.30-9.45(на уроке) 9.45-10.00(на перемене после 1-го урока)
4а,4б, 5а,5б	10.30-10.45(на уроке) 10.45-11.00(на перемене после 2-го урока)
1а,1б	10.10. – (на уроке)
6в,6а,6б кл.,10	11.45-12.00(на перемене после 3-го урока)
7а, 7б, 8а,8б	12.45-12.55(на перемене после 4-го урока)
9,,11а,11б	13.40-13.50(на перемене после 5-го урока)

16. Установить для обучающихся 1-4 классов режим работы группы продленного дня с 12.00 до 17.00 с понедельника по пятницу.

**Направления внеурочной деятельности в МБОУ Красногорская СОШ №1
2020/2021 учебный год**

вления	Названия кружка	Кол-во часов	Классы	ФИО руководителя
интеллектуальное	«Учись создать проект»	1	8	Боровик Т.В.
	«Занимательная информатика»	2	5-6	Хандожко О.Н.
	«Мультимедийных технологий»	2	7-8	Грибанова С.П.
	«Азбука родного края»	2	1а, б	Степаниденко Л.М. Тимошенко Е.М.
	« Юный натуралист»	2,5	9	Боровик Т.В.
	«Удивительная информатика»	0,5	9	Хандожко О.Н.
	«Мир современных технологий»	0,5	9	Грибанова С.П.
	«Мы твои друзья»	2	3а, б	Борисенко Л.И. Куча Н.П.
	«Математика с увлечением»	2	4а, б	Ляхова Е.П., Дударева Г.Р.
	«Хочу все знать»	2	4 а.б	Ляхова Е.П., Дударева Г.Р.
	«Юный Менделеев»	2,5	9	Тисленок Т.Н.
	«География Брянского края»	1	6	Мищенко С.Н.
	«География родного края»	1	7	Танцуй Н.М.
	«В мире грамматики»	1	9	Ковалева О.В.
	«За страницами учебника географии»	1	9	Солодкая Л.В.
	«Математический сундучок»	1	9	Руденок Е.И.
	Занимательная физика»	0,5	9	Руденок Е.И.
вно – нравственное	«Юный краевед»	2	9-10	Запецкая С.И.
	«Природа родного края»	2	3 а, б,	Борисенко Л.И. Куча Н.П.
	«История родного края»	2	4 а ,б,	Ляхова Е.П., Дударева Г.Р.
	«Творцы добра»	2	9-10	Мищенко С.Н.
	«Основы духовно – культурной жизни»	3	5,6	Поленок Л.А.
	Граждановедение. Брянская область»	2	7-8	Поленок Л.А.
	«История Брянского края»	3	8	Поленок Л.А.
	«3-Д проектирование»	2	1 -4	Шевень С.Г.

льное	«Юный эколог»	2	7-8	Киреенко Л.А.
	«Юный дизайнер»	2	3-4	Дробкова Л.А.
культурное	«Культура родного края»	2	2 а, б	Ляхова Н.И. Подвойская В.И.
	«Юный звукорежиссер»	5	5 -8	Дадыко В.П.
	«Юный программист»	2	8-9	Дадыко В.П.
	«Веселый каблучок»	2	4-8	Киреенко Л.А.
	«Хоровое пение»	2	3-8	Черепок Л.Н.
	«Студия вокального пения»	2	5-8	Гришанова А.Н.
	«Кукольный театр»	2	7-8	Хандожко Г.В.
	«Мир информатики»	4,5	5-9	Хандожко Г.В.
тивно - овительное	«Планета здоровья»	4	3-4	Грибов Д.Н.
	«Азбука здоровья»	4	5-6	Сысоев С.В.
	«Сильные, ловкие, смелые»	2	6-8	Бондарь Ю.Н.
	«Юный шахматист»	2	8-10	Бондарь Ю.Н.
	«Юный патриот»	2	7-8	Бондарь Ю.Н.
	«Играя, растем»	4	2-4	Киреенко Л.А.
	«Мы выбираем спорт»	3	7-8	Грибов Д.Н.
	«Готов к труду и обороне»	3	5-6	Сысоев С.В.
	ИТОГО:	99 часов		