



# **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению**

**для 5 класса**

**( 1 вариант )**

п.г.т. Красная Гора – 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 5 адаптивного класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РОС. Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).

**Рабочая программа ориентирована на учебники по предмету «Чтение» 5 адаптивный класс:**

1. Чтение. 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт. – сост. З.Ф. Малышева. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 102 часа- 3 часа в неделю 34 учебных недели.

### **Общая характеристика адаптированной рабочей программы предмета «Чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (Литературное чтение) является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Уроки чтения проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 5 классе обучающиеся должны читать осознанно. Чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Допускается чтение по слогам слов трудных по смыслу и слоговой структуре.

## **Содержание учебного предмета**

### **I. Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

## **II. Картины родной природы.**

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

## **III. О друзьях – товарищах.**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

## **IV. Басни И. Крылова.**

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

## **V. Спешите делать добрые дела.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

#### **VI. О животных.**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

#### **VII. Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

#### **VIII. Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).      М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).      С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).      Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

## **Планируемые результаты освоения обучающимися**

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОООВЗ.

### **Личностные учебные действия:**

- положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений и этических норм и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступить в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

### **Регулятивные учебные действия:**

- **контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;**
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (линейка) и организовывать рабочее место;

### **Познавательные учебные действия:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Определять темы произведения (под руководством учителя);
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя

### Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество.	3
2	Сказки.	13
3	Картины родной природы:	30
4	О друзьях-товарищах.	8
5	Басни И. Крылова.	3
6	Спешите делать добро.	11
7	О животных.	12
8	Из прошлого нашего народа.	11 ( 1 ч – контр работа)
9	Из произведений зарубежных писателей.	11 ( 1 ч- контр работа)
	Итого:	102

### Календарно-тематическое планирование по чтению 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Устное народное творчество</b>			
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1		
2.	Пословицы и поговорки.	1		
3.	Загадки.	1		
	<b>Сказки.</b>			
4.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1		

5.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1		
6.	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1		
7.	«Морозко» (Русская сказка).	1		
8.	«Два Мороза» (Русская сказка).	1		
9.	«Три дочери» (Татарская сказка).	1		
10.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1		
11-13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	3		
14-16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	3		
	<b>Картины родной природы.</b>			
17.	Лето. Г. Скребицкий «Июнь».	1		
	И. Суриков «Ярко солнце светит...»			
18-19	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	2		
20.	А. Прокофьев «Берёзка».	1		
21.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1		
22.	Осень. Г. Скребицкий «Сентябрь».	1		
23.	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	1		
	К. Бальмонт «Осень».			
24.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!»	1		
25.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1		
26.	И. Бунин «Первый снег».	1		
	<b>О друзьях-товарищах.</b>			
27-28.	Ю. Яковлев «Колючка».	2		
29.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1		
30.	Н. Носов «Витя Малеев в школе	1		

	и дома» (отрывок).			
31.	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	1		
32-33.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	2		
34.	Я. Аким «Твой друг»	1		
	<b>Басни И. Крылова.</b>			
35.	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1		
36.	И. Крылов «Щука и Кот».	1		
37.	И. Крылов «Квартет».	1		
	<b>Спешите делать добро.</b>			
38.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1		
39.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1		
40-42.	В. Осеева «Бабка».	3		
43-44.	А. Платонов «Сухой хлеб».	2		
45.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	1		
46.	В. Брюсов «Труд».	1		
47.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1		
48.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1		
	<b>Картины родной природы.</b>			
49.	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1		
50.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1		
51.	К. Бальмонт «К зиме».	1		
52-53.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2		
54.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1		

	«Берёза».			
55.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1		
56.	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март».	1		
57.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1		
58.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1		
59.	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1		
	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».			
60.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1		
	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».			
61.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1		
62.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1		
63.	А. Блок «Ворона».	1		
64.	Е. Серова «Подснежник».	1		
65.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1		
66.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1		
67.	С. Есенин «Черёмуха».	1		
68.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1		
	<b>О животных.</b>			
69-70.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2		
71-72.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	2		
73.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1		

74-75.	Б. Житков «Про обезьянку».	2		
76-77.	Э. Асадов «Дачники».	2		
78.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1		
79.	С. Михалков «Будь человеком».	1		
80.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1		
	<b>Из прошлого нашего народа.</b>			
81.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1		
82.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1		
83.	О. Тихомиров «На поле Куликовом. Слава героям».	1		
84.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1		
85.	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	1		
86.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1		
87-89.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	3		
90.	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1		
91.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1		
	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b>			
92-93.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2		
94-95.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2		
96-97.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими	2		

	гусями».			
98.	Итоговая контрольная работа	1		
99-101.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3		
102.	Итоговый урок года. Задание на лето	1		

### **Учебно-методическая и справочная литература**

1. Василик И. А. Занятия речью в интеграционном классе. – М.: Ковчег, 2015.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.
4. Начальная школа. Научно-методический журнал. - М.: Молодая гвардия.
5. Прокопченко М. Е. Русский язык и чтение, 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград: Учитель, 2014.