**Практические рекомендации родителям первоклассников**

 Первоклассник переживает множество эмоций, у него масса впечатлений и переизбыток информации. Причем, если в конце дня его спросить, что он делал на уроках, в ответ вы можете услышать: «Не помню». Он действительно сейчас не помнит, потому что еще не успел «переработать» всю информацию. По дороге домой постарайтесь в подробностях узнать о школьном дне первоклассника: чем кормили, что обсуждал с соседом, с кем играл на перемене. Таким образом, Вы укрепите эмоциональный контакт с ребенком.

 С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился человек более

авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважай те мнение первоклассника о своем педагоге. Старайтесь проявлять уважение к школе как самому важному делу вашего ребенка.

 Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Хорошо, если у ребенка появится собственный будильник, который он с вечера сам поставит на определенное время. Это положит начало самостоятельности, ответственности.

 После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребенку необходимо 2-3 часа отдыха. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.

Не заставляйте делать уроки за один присест, после 20-30 минут занятий необходим 10-20 минутный перерыв, лучше, чтобы он был подвижный.

Во время выполнения домашнего задания дайте возможность ребенку самостоятельно справиться с работой. В случае необходимости постарайтесь поддержать ребенка («Не волнуйся, у тебя все получится, ты обязательно справишься»). Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

 Не игнорируйте жалобы ребенка на головную боль, утомляемость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели трудности в учебе.

Уважайте  внутренний мир ребенка. Не заглядывайте в ранец, ящик письменного стола без его позволения. Он должен быть уверен, что отныне без его разрешения никто не будет трогать вещи, принадлежащие ему.

 Больше всего на свете в течение первого года учебы Ваш ребенок нуждается в поддержке. Он не только формирует свои взаимоотношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним действительно кто-то хочет дружить, а кто-то – нет. Именно в это время у ребенка формируется собственный взгляд на жизнь, на себя. Не сравнивайте успехи детей с успехами их друзей, знакомых. Сравнивайте ребенка только с самим собой: раньше не умел – теперь уже можешь. Для этого можно сохранить старые рисунки, тетради.