Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

п.г.т. Красная Гора Брянской области



Учебный план на 2024-2025 уч.г.

образования обучающегося 7 класса

с задержкой психического развития(вариант 7.2)

МБОУ Красногорской СОШ №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Количество часов : | | |
| аудиторные часы | самоподготовка | всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4/136 |  | 4/136 |
| Литература | 2/68 |  | 2/68 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/102 |  | 3/102 |
|  | | | |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3/102 |  | 3/102 |
| Геометрия | 2/68 |  | 2/68 |
| Вероятность и статистика | 1/34 |  | 1/34 |
| Информатика | 1/34 |  | 1/34 |
| **Общественно – научные предметы** | История | 2/68 |  | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 |  | 1/34 |
|  | | | |
| География | 2/68 |  | 2/68 |
| **Естественно – научные предметы** | Биология | 1/34 |  | 1/34 |
| Физика | 2/68 |  | 2/68 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |  | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |  | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 2/68 |  | 2/68 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2/68 |  | 2/68 |
|  | | | |
|  | Итого:30/1020 | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2ч*** | | | | |
|  | | | | |
| **Информатика** |  | 1 | | |
| **Обществознание** |  | 1 | | |
|  | **Итого 32 часа/1088ч** |  | | |
| **Внеурочная деятельность** |  | **6** | | |
| **Коррекционный курсы:** |  | **4** | | |
| Психологические занятия |  | 2 | | |
| Дефектологические занятия |  | 1 | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» |  | 1 | | |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития(протокол 18.03.2022г №1/22)
3. - Сан Пин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г.,регистрационный номер 61573)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](consultantplus://offline/ref=E85AFE19517204AB859439A994BF0AA67613848262C1A6CC984E0A8945575336EBE88FAE086205B1o6h0H) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРИ. Учебный план предусматривает 1 часов в неделю данных занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На ее реализацию отведено 4 часа.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебные  предметы | Форма аттестации |
|  | Русский язык | тест |
|  | Литература | тест |
|  | Математика | тест |
|  | Биология | тест |
|  | История | проект |
|  | Изобразительное искусство | проект |
|  | Музыка | проект |
|  | Адаптивная физическая культура | тест |
|  | Технология | проект |
|  | Иностранный язык | тест |
|  | Обществознание | тест |
|  | География | тест |