Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красногорская средняя общеобразовательная школа №1

п.г.т. Красная Гора Брянской области



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**II ВАРИАНТ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  | Часы самостоятельной работы обучающегося | Итого |
| в неделю, в год | в неделю, в год | в неделю, в год |
| *I. Обязательная часть* |  |  |
|  Язык и речевая практика | 1. Речь и альтернативная коммуникация | 3/102 |  | 3/102 |
|  Математика | 2.Математические представления | 2/68 |  | 2/68 |
| Окружающий мир | 3. Окружающий природный мир | 2/68 |  | 2/68 |
| 4. Человек | - |  | - |
| 5. Домоводство | 5/170 |  | 5/170 |
| 6. Окружающий социальный мир | 3/102 |  | 3/102 |
|  Искусство  | 7. Музыка и движение | 2/68 |  | 2/68 |
| 8. Изобразительная деятельность |  |  |  |
|  Физическая культура | 9. Адаптивная физкультура | 2/68 |  | 2/68 |
| Технологии |  Профильный труд | 5/170 |  | 5/170 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **24/816** |  | **24/816** |
| *II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений)* |  |  |
| *Речь и альтернативная коммуникация* |  | *1/34* |
| *Математические представления* |  | *2/68* |
| *Окружающий природный мир* |  | *1/34* |
| *Музыка и движение* |  | *1/34* |
| *Адаптивная физкультура* |  | *1/34* |
| *Всего* |  | *6/204* |
| ***Итого*** |  | ***30/1020*** |
| Коррекционные курсы |  |  |  |
|  Занятия с дефектологом (Сенсорное развитие. Предметно-практические действия) |  |  | 2 |
| Логопедическая коррекция (Двигательное развитие. Альтернативная коммуникация) |  |  | 2 |
| Итого коррекционные курсы |  |  | 4 |
| Внеурочная деятельность |  |  | 4 |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Красногорской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Адаптированная программа ООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) протокол от 22.12.2015 года №4/15.
3. Адаптированная программа ООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ПРИКАЗ

от 24 ноября 2022 г. N 102

1. - Сан Пин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г.,регистрационный номер 61573)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и ИПРИ. Учебный план предусматривает 8 часов в неделю данных занятий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На ее реализацию отведено 4 часа.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.