**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа №1**

 

**План совместной работы школы с родителями и общественностью на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | В течение года |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта микрорайона | В течение года |
| 1.3. | Посещение семей | В течение года |
| 2.1 | Познакомить с  законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52  и др.) | В течение всего периода |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии  школы по работе с семьёй. | В течение всего периода |
| 2.3. | Введение  в действие нормативных правовых актов  обеспечивающих права родителей  на участие в управлении  общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего периода |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года |
| 3.3. | Оформление  страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний | Сентябрь |
| День пгт. Красная Гора | Сентябрь |
|  День пожилого человека | Октябрь |
| Осенняя фантазия –конкурс поделок | Октябрь |
| Ярмарка «Как щедра, ты наша осень!» | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| «Фабрика  Деда Мороза» | Декабрь |
|  Новогодние мероприятия | Декабрь |
|   Праздничные мероприятия к 8 марта | Март |
| «Ветеран живёт рядом» | Май |
| «Последний звонок» | Май |
|   День защиты детей. | Июнь |
|   День семьи | Июль |
| Выпускной бал | Июнь |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | март |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра. | сентябрь |
| 4.3. | Открытые уроки для родителей | В течение года |
| 4.4. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других. | В течение года |
| 5.1. | **1-4 классы**1.      Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год2.      Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу3.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников4.       Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников | Сентябрь |
| **5- 8 классы**1.      Обновление содержания основного общего образования на 2024-2025 учебный год. Особенности учебного плана основной школы2.      Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год. Антитеррористическая защищенность3.      Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.4.      Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности5.      Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь6.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников. |
| **9 - 11 класс**1.       Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год.2.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.3.      Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.4.      Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы |
| 5.2. | **1- 4 классы**1.  Организация питания.2. Организация и проведение новогодних праздников3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| **5-8 классы**1.      Организация питания.2.      Организация и проведение новогодних праздников.3.      Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка4.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| **9  -11 классы**1.      О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению  государственной итоговой аттестации выпускников ОГЭ  и ЕГЭ. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  9 -11 классов2.      О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося3.      Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка4.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| 5.3. | **1-4 классы**1.      Итоги учебной деятельности I полугодия2.      Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. | Февраль |
| **5- 8 классы**1.      Итоги учебной деятельности I полугодия2.      Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.3.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Февраль |
| **9 -11 класс**1.      Организация трудоустройства подростков2.      Итоги учебной деятельности I полугодия3.      Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.4.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины5.      О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению  ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 , 11 классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9  - 11 классах | Февраль |
| 5.4. | Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников | Апрель |
| 5.5. | 1.      Организация летнего отдыха обучающихся2.      Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.3.      Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | Май |
| **5-8 классы**1.      Организация летнего отдыха обучающихся2.      Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.3.      Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)4.Профилактическая работа с учащимися и их родителями по безопасному поведению учащихся школы на водоемах в летний период.5. Проведение ЕДИНОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДНЯ  | Май15-25 мая19 мая |
| 9 класс1.      Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения   ОГЭ и ЕГЭ2.      Организация и проведение выпускного вечера  в  11 классе | Май |
| 5.6. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть |
| 5.7. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 5.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение периода |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников | В течение периода |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение периода |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение периода |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН | В течение периода |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь |
| 7.6. | Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой. | В течение периода |
| 7.7. | Посещение семей учащихся. | В течение периода |
| 7.8. | Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром. | В течение периода |
| 7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика;- психо-профилактика;- консультации;- коррекционные занятия;- тренинговые занятия. | В течение периода |
| 7.10 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение периода |
| 7.11 | Оказание помощи родителям  в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение периода |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение периода |
| 8.3 | Тематические совещания при завуче | По плану |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь, январь |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода |
| 8.8 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода |
| 8.9. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную  газету. | В течение периода |
| 8.10 | Заседание  родительского комитета | Каждый четверг |
| 8.11 | Заседание управляющего совета | 2 раза в год |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение периода |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей | В течение периода |
| 9.2 | Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой | Постоянно |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение периода |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение периода |
| 9.5 | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве. | В течение периода |
| 10.1 | Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой | В течение периода |
| 10.2 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | Сентябрь-декабрь |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и  школы. |
| 11.3 | Поиск родителей – спонсоров классных праздников |
| 11.4 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. |
| 11.5 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся |
| 11.6 | Организация и проведение совместных классных  праздников детей и родителей | По плану |
| 12.1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | Постоянно |
| 12.2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя |   |
| 12.3 | Привлечение к работе с  педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям |   |
| 12.4 | Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй |   |
| 12.5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания  школьников. | Постоянно |
| 12.6 |  Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы. | В течение периода |
| 13.1 | Работа  Управляющего совета школы, родительского комитета школы. | По плану |
| 13.2 | Работа школьного родительского комитета | В течение периода |
| 13.3 |  Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по  проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение периода |
| 14.1 | Школа традиционно поддерживает отношения:-администрацией района; - с отделом социальной помощи семье и детям; - комиссией по делам несовершеннолетних; - музеем; - районной библиотекой; - музыкальной школой; - Досуговым центром-ФОКом |  |